



**NEW BLOWN**  
-An Int'l Standard School-  
**7<sup>th</sup> Week: Class-Three**

Date	Day	Subject	Overview of Lesson
27-3-2021	Saturday	Ban-I	কানামাছি ভেঁ ভেঁ পৃ: (৬২-৬৪) রিডিং পড়া+ রিডিং থেকে সং. প্র. উ. C.W
		BGS	অ-৪ (সমাজের বিভিন্ন পেশা) রিডিং সম্পূর্ণ+ রিডিং থেকে সং. প্র. উ ও শূণ্যস্থান (C.W + H.W)
		Eng.-I	Form Fill up-2,3no C.W (pg-142)+ Letter 3 no H.W (pg-135)
28-3-2021	Sunday	Ban-I	পৃ. (৬৪-৬৫) এর (১,২,৫) নং C.W+ H.W
		BGS	শব্দ ভাভারঃ পৃ: ৭৮ থেকে (অর্থকারী ফসল থেকে গুণ) পর্যন্ত প্র. উ. আকারে পড়া+ (C.W + H.W )
		Eng.-I	Model-2 [Reading with meaning]+ 1,2 no C.W + 3 no H.W (pg-8)
29-3-2021	Monday	Ban-II	আবেদন পত্র: বড় বোনের বিয়ে উপলক্ষ্যে ছুটি চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদনপত্র (১১নং) পৃ. ১৩৮
		Draw	-
		Eng. -II	Application -Early leave (C.W+H.W) pg-140
30-3-2021	Tuesday	Ban-II	রচনা: তোমাদের বিদ্যালয় সম্পূর্ণ রচনা পড়া
		Math	পৃ: (৪২-৪৩) যোগ ও বিয়োগের সম্পর্ক: (৫-৮)নং C.W + H.W
		Eng. -II	Translation Lesson-1,5 পড়া C.W+ H.W pg(119,122)
31-03-2021	Wednesday	Science	পৃ: ২১ এর ৩নং (৩,৪,৫) নং C.W + H.W
		Math	পৃ. ৪৩ এর (৯-১২)নং C.W + H.W
		Religion	অ-২ 'ইবাদত' অনুশীলনীর ৪ নং প্র. উ. (ছ-ঠ) পড়া+ C.W
		Hindu Religion	অ-৩ এর ৬ নং এর ৪ ও ৫ নং পড়া+ C.W
01-04-2021	Thursday	Science	অ-৪ সম্পূর্ণ রিডিং পড়া+ রিডিং থেকে শূণ্যস্থান, সং. প্র. উ. পড়া+ পৃ. ২৯ এর ১,২,৩ নং C.W+ H.W
		Math	পৃ. ৪৩ এর (১৩-১৫) নং C.W + H.W
		Religion	অ-১: যো. প্র. উ. (ক-গ) নং পড়া + C.W
		Hindu Religion	অ-১ যো. প্র. উ. ১,২ নং পড়া + C.W (শীট যাবে)



**NEW BLOWN**

- An Int'l Standard School-

7<sup>th</sup> week

বিষয়ঃ হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণিঃ তৃতীয়

### অধ্যায়-১

#### যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নোত্তর:

১। ঈশ্বর সবকিছুর স্রষ্টা ব্যাখ্যা কর। ঈশ্বর ও জীবের মধ্যে যে সম্পর্ক রয়েছে তা বর্ণনা কর।

উত্তর: পৃথিবীর কোনোকিছুই হঠাৎ সৃষ্টি হয়নি। সবকিছুরই একজন স্রষ্টা বা সৃষ্টিকর্তা আছেন। চন্দ্র-সূর্য, গ্রহ-নক্ষত্র জগতের সকল কিছুর সৃষ্টিকর্তা এক এবং সেই সৃষ্টিকর্তাই হচ্ছেন ঈশ্বর।

ঈশ্বর ও জীবের মধ্যে সম্পর্ক: ঈশ্বর ও জীবের মধ্যে সম্পর্ক খুবই নিবিড়। ঈশ্বর স্রষ্টা জীব তার সৃষ্টি। ঈশ্বরের সকল সৃষ্টিকে ভালোবাসাই হচ্ছে ঈশ্বরকে ভালোবাসা পরিশেষে বলা যায় যে, ঈশ্বর ও জীবের মধ্যে গভীর সম্পর্ক বিদ্যমান।

২। হিন্দু ধর্মে সৃষ্টিকর্তাকে কী বলে? সকল জীবের মধ্যে আত্মরূপে কে বিরাজ করে? চারটি বাক্যে পৃথিবীর অপরূপ সৌন্দর্যের বর্ণনা দাও।

উত্তর: হিন্দুধর্মে সৃষ্টিকর্তাকে বলে ঈশ্বর। ঈশ্বর সকল জীবের মধ্যে আত্মরূপে ঈশ্বর বিরাজ করেন।

১) পৃথিবীতে রয়েছে অসংখ্য গাছপালা জীবজন্তু, পশুপাখি, কীটপতঙ্গ।

২) পৃথিবীতে রয়েছে গভীর বন, পাহাড়-পর্বত, নদ-নদী, সাগর-মহাসাগর।

৩) আকাশে রয়েছে চন্দ্র-সূর্য, অনেক গ্রহ-উপগ্রহ।

৪) পৃথিবীতে রয়েছে সৃষ্টির সেরা জীব অর্থাৎ মানুষ।

পরিশেষে বলা যায় যে, এসব কিছুর জন্য আমাদের পৃথিবী অপরূপে সুন্দর।

### অধ্যায়-২

১। দেব-দেবী বলতে কি বোঝ? ঈশ্বরের সঙ্গে দেব-দেবীর সম্পর্কে কি? আমরা দেব-দেবীর পূজা করব কেন?

উত্তর: ঈশ্বরের কোনো গুণ বা ক্ষমতা আকার পেলে তাকে দেবতা বা দেব-দেবী বলে। দেবতা বা দেব-দেবী ঈশ্বরের সাকার শক্তির বিভিন্ন রূপ। তাঁরা অলৌকিক ক্ষমতার অধিকারী। দেব-দেবীরা সবকিছুই করতে পারেন। দেব-দেবীদের যে শক্তি তা মূলত ঈশ্বরেরই শক্তি।

পূজা হলো দেব-দেবীর আরাধনা, অর্চনা ও উপাসনা, পূজা করলে দেবতারা সন্তুষ্ট হন। দেবতারা সন্তুষ্ট হলে ঈশ্বরও সন্তুষ্ট হন।

পরিশেষে বলা যায় যে, আমরা তাই দেব-দেবীর পূজা করব।

২। সরস্বতী কিসের দেবী? দেবী সরস্বতীর প্রণামমন্ত্র সরলার্থসহ লেখ।

উত্তর: সরস্বতী বিদ্যার দেবী।

সরস্বতী মহাভাগে বিদ্যে কমলালোচনে- বিশ্বরূপে বিশালাক্ষি বিদ্যাং দেহি নমোহস্ততো॥

সরলার্থ: হে মহাভাগ সরস্বতী, বিদ্যাদেবী, কমল নয়না, বিশ্বরূপে, বিশালাক্ষী আমাকে বিদ্যা দাও। তোমাকে নমস্কার।