



# NEW BLOWN

-An Int'l Standard School-

## 7<sup>th</sup> Week Lesson Plan-2020

### Grade-IV

Subject	Lesson description
Bang-I	১. কাজলাদিদিঃ কবির নাম সহ ৮ লাইন কবিতা এবং পৃ: ৬৯ এর ২,৩,৪নং ২. কাজলাদিদিঃ শীটের প্র: (ক,খ, গ,ঘ) ৩. কাজলাদিদিঃ শীটের প্র: (ঙ,চ,ছ)
Bang-II	১. ক্রিয়াপদের চলিতরূপ: পৃ: ৮ (আজকে আমাদের ছুটি চাই) ২. বিরামচিহ্ন: পৃ: ৯৫ এর (১৯ ও ২১) নং ৩. বিরামচিহ্ন: পৃ: ৯৬ এর ( ২৪ ও ২৫) নং
Eng.-I	1. E.G.C: Model Test-13: pg-(53,54); Q.No (8,10,12) 2. E.G.C: Model Test-13: pg-54; Q.No (11,13) 3. E.G.C: Model Test-16: pg-(63,64); Q.No (1-4)
Eng-II	1. Helping verbs. GG- 4. (pg: 44) Revise “Be”, “Have”, “Do” verbs. BA- C,D,E 2. Adjective. EGC- 4. (pg: 53, 54) Definition and kinds of adjectives with examples. 3. Adjective. (demonstrative and possessive adjective) GG- 4. (pg: 22, 23, 24) BA- F
Math	1. Chapter-9: pg-108; Ex-1 (1,4,5,7) + pg-109; Ex-2 2. Chapter-9: pg-110; Ex-1(1,3,5,7) + Ex-2 (2,4,6,8) 3. Chapter-9: pg-110; Ex (3,4) 4. Chapter-9: pg-(111-114) C/D +pg-115: Ex-3+ pg-116 (1,2) 5. Chapter-9: pg-117; Ex-1 + pg-118; Ex-1+ pg-119 Ex-2
Religion	1 Chapter-5: pg- (92): S/Q no (1-5) + additional S/Q 2. Chapter-5: B/Q (a,b) From sheet 3. Chapter-5: B/Q (c,d) From sheet
B.G.S	1. Chap-10: pg; (50,51) R/B+ S/Q, F/B, Matching practice 2. Chap-10: Open book exam from R/P + F/B, matching, practice 3. Chap-10: S/Q from R/P practice
Science	1. Chapter-9: “Technology in our life”; R/P pg-(62-66) + F/B & S/Q practice from R/P 2. Chapter-9: Open book test (F/B, S/Q, Matching) practice 3. Chapter-9: Exercise- 1,2,3,5 solve



**NEW BLOWN**  
-An Int'l Standard School-  
**8<sup>th</sup> Week Lesson Plan-2020**  
**Grade-IV**

<b>Subject</b>	<b>Lesson description</b>
Bang-I	১. গল্পঃ হাত ধুয়ে নাওঃ পৃ: (৪৮-৫০) রিডিং এবং অনুঃ পৃ: ৫০ এর (১,২) নং ২. গল্পঃ হাত ধুয়ে নাওঃ শীটের মূলভাব ও প্রঃ উ: (ক,খ,গ) ৩. গল্পঃ হাত ধুয়ে নাওঃ শীটের প্রশ্নোত্তর (ঘ,ঙ,চ)
Bang-II	১. রচনাঃ তোমার প্রিয় কবি: পৃ: ২১১ (ভূমিকা- পরিচয়) ২. রচনাঃ তোমার প্রিয় কবি: পৃ: ২১১ (কেন প্রিয়- কৈশর ও প্রথম যৌবন) ৩. রচনাঃ তোমার প্রিয় কবি: পৃ: ২১১ (কবি প্রতিভার বিকাশ- উপসংহার)
Eng.-I	1. E.G.C: Model Test-16: pg-(65); Q.No (5,6,7,9) 2. E.G.C: Model Test-16: pg-66; Q.No (8,10,12) 3. E.G.C: Model Test-16: pg-(66); Q.No (11,13)
Eng-II	1. Adjective. (comparison of adjective) GG- 4. (pg: 25, 26,27, 28, 29) BA- A, B, C, D, E, F 2. Adjective. (comparison of adjective) GG- 4. (pg: 29, 30) BA- G, F 3. Right form of verbs. EGC-4. (pg: 103) Rules – 1,2,3,4 with examples.
Math	1. Chapter-9: pg-120; Ex-(1,2) 2. Chapter-9: pg-120; Ex-(3,4) 3. Chapter-9: pg-120; Ex-(5) 4. Chapter-9: pg-120; Ex-(6,7) 5. Chapter-9: Revision
Religion	1 Chapter-5: B/Q (e) From sheet 2. Chapter-5: Full revise pg (72-79) 3. Surah: pg (68): Surah: Al-Lahab Revise
B.G.S	1. Chap-10: B/Q (a) memo + writing 2. Chap-10: B/Q (b) memo + writing 3. Chap-10: B/Q (c) memo + writing
Science	1. Chapter-9: Exercise-6 practice & solving & B/Q (a) practice +writing 2. Chap-9: B/Q (b) practice & writing 3. Chapter-9: Full revise

**কাজলাদিদি**

- ১। শব্দার্থ, বিপরীত শব্দ, সঠিক উত্তর বই থেকে অনুশীলন করতে হবে।
- ২। প্রশ্নোত্তর:
- ক) কাজলা দিদি কোথায় গেছে?  
উ: কাজলা দিদি চিরদিনের জন্য পরপারে চলে গেছে অর্থাৎ মারা গেছে।
- খ) কখন কাজলা দিদির কথা বেশি মনে পড়ে?  
উ: যখন বাঁশবাগানের মাথার ওপর চাঁদ ওঠে, পুকুর পাড়ে নেবুর তলে যখন জোনাকির আলো জ্বলে এবং রাতে যখন ফুলের গন্ধে ঘুম আসে না তখন ছোট বোনের তার কাজলা দিদির কথা বেশি মনে পড়ে।
- গ) কাজলা দিদির কথা উঠলে মা আঁচল দিয়ে মুখ ঢাকেন কেন?  
উ: ছোট্ট মেয়েটি যেন বুঝতে না পারে তার দিদি মারা গেছে। তাই কাজলা দিদির কথা উঠলে মা আঁচল দিয়ে তার অশ্রুভেজা মুখ ঢেকে রাখেন।
- ঘ) পুতুলের বিয়ের সময় দিদির কথা বেশি মনে পড়ে কেন?  
উ: ছোট্ট মেয়েটি তার দিদিকে খুব ভালোবাসতো। তার খেলা ও আনন্দের একমাত্র সাথি ছিল দিদি। পুতুলের বিয়ে হবে অথচ তার দিদি থাকবে না একথা ছোট্ট মেয়েটি ভাবতেই পারে না। তাই সে বারবার দিদিকে খুঁজছে।
- ঙ) 'আমিও নাই, দিদিও নাই, কেমন মজা হবে' –একথা বলে কী বোঝানো হয়েছে?  
উ: ছোট্ট মেয়েটির ধারণা তার দিদি তাকে ফাঁকি দিয়ে কোথাও লুকিয়ে আছে তার মা বিষয়টি জেনেও তাকে বলছে না। তাই খুকি অভিমান করে তার মায়ের সাথে এ কথাগুলো বলে ক্ষোভ প্রকাশ করেছে। দিদির মতো সেও যদি না থাকে তবে মা দুজনকে না পেয়ে খুবই কষ্ট পাবেন।
- চ) খুকি মাকে কেন শিউলি ফুলের গাছের নিচে সাবধানে যেতে বলেছেন?  
উ: দিদি ফুল কুড়াতে ভালোবাসতো। শিউলি ফুলের গাছের নিচে ফুলে ভরে গেছে মা পানি আনার সময় যদি পা দিয়ে মাড়িয়ে ফুল নষ্ট করেন তাই খুকি মাকে শিউলি ফুলের গাছের নিচে সাবধানে যেতে বলেছেন।
- ছ) ডালিম গাছের ফল ছিঁড়তে বারণ করেছে কেন?  
উ: ডালিম গাছের ডালের ফাঁকে একটি বুলবুলি পাখি লুকিয়ে ছিল। দিদি এই পাখিকে খুব ভালবাসতো। ডালিম ছেঁড়ার শব্দে পাখিটা উড়ে গেলে দিদি মনে কষ্ট পাবে। তাই সে মাকে ডালিম গাছের ফল ছিঁড়তে বারণ করেছে।

### হাত ধুয়ে নাও

#### ১। মূলভাব:

“হাত ধুয়ে নাও” গল্পে অম্ব নামে একটি ছেলে যে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা সম্পর্কে খুবই উদাসীন যার ফলে তার শরীর সবসময় অসুস্থ থাকে সে সম্পর্কে এ গল্পে বলা হয়েছে। একদিন অম্বদের বাসায় তার মামা আসে। মামা একদিন অম্বর সারাদিনের চলাফেরা, মুখ-হাত ধোয়া, গোসল, খাওয়া-দাওয়া লক্ষ্য করলেন। অম্ব ঠিকমতো হাত ধুতো না, হাত পরিষ্কারও করত না এমনকি তার নখগুলো পরিষ্কার ছিল না। তাই সুস্থ থাকার জন্য আমাদের সবাইকে ভালো করে হাত ধোয়ার অভ্যাস করতে হবে।

#### ২। শব্দার্থ ও শূন্যস্থান বই থেকে অনুশীলন করতে হবে।

#### ৩। প্রশ্নোত্তর:

ক) প্রশ্ন: অম্ব মামার কাছ থেকে কী সম্পর্কে জেনেছিল?

উঃ অম্ব মামার কাছ থেকে হাত ধোয়ার সুফল ও কুফল সম্পর্কে জেনেছিল।

খ) প্রশ্ন: কেন অম্বর অসুখ বিসুখ লেগেই থাকত?

উঃ অম্ব ঠিকমতো হাত ধোয় না, হাত পরিষ্কার করেনা। বিশেষ করে খাওয়ার আগে, আর টয়লেট থেকে এসে। নাকের সর্দিও যেমন তেমন করে মোছে। তার নখগুলোও পরিষ্কার নয়। এসব কারণে অম্বর সব সময় অসুখ বিসুখ লেগেই থাকে।

গ) প্রশ্ন: সব সময় হাত পরিষ্কার না রাখলে কী হয়?

উঃ সব সময় হাত পরিষ্কার না রাখলে জীবাণু খাবারের সঙ্গে আমাদের পেটে যায়। আর বেশির ভাগ পেটের রোগ, সর্দি জ্বর এসব জীবাণু থেকে হয়।

ঘ) প্রশ্ন: হাত ধুয়ে পরিষ্কার রাখার সঙ্গে আর কী করতে হয়?

উঃ হাত ধুয়ে পরিষ্কার রাখার সঙ্গে নখগুলো ও পরিষ্কার রাখতে হবে।

ঙ) প্রশ্ন: হাত পরিষ্কার দেখালেও হাতের মধ্যে জীবাণু কেমন করে থাকে?

উঃ হাত পরিষ্কার দেখালেও হাত আসলে পরিষ্কার হয় না। আমরা হাত দিয়ে অনেক কিছু ধরি, অনেকের সাথে হাত মেলাই, এ সবকিছুতেই জীবাণু থাকতে পারে যা হাতে লেগে যায়। খাওয়ার আগে এবং টয়লেট করার পর সাবান দিয়ে হাত না ধুলে এমনটা হয়। এ রকম জীবাণু খালি চোখে দেখা যায় না। হাত পরিষ্কার দেখালেও হাতের মধ্যে জীবাণু থাকে।

চ) প্রশ্ন: কী অভ্যাস করলে অসুখ বিসুখ অনেক কমে যায়?

উঃ ভালো করে হাত ধোয়ার অভ্যাস করলেই অসুখ বিসুখ অনেক কমে যায়।

ছ) প্রশ্ন: অম্ব মামাকে কী কথা দিয়েছিল?

উঃ অম্ব মামাকে কথা দিয়েছিল যে, সে ঠিকমতো হাত ধুবে, সবাইকে বলবে “সুস্থ থাকতে চাও তো হাত ধুয়ে নাও।”



---

Sub: Elementary Science

Grade-IV

Name: \_\_\_\_\_ Roll no: \_\_\_\_\_ Shift: \_\_\_\_\_

**Merit Test**  
**Chapter: 09**  
**Technology in Our Life**

**1. Fill in the blanks:**

- a) \_\_\_\_\_ makes our life better and comfortable.
- b) We exchange \_\_\_\_\_ with others.
- c) We control \_\_\_\_\_ by using technology.
- d) Cricket bat is a technology used in the field of \_\_\_\_\_.
- e) Refrigerator is used to \_\_\_\_\_ food.
- f) \_\_\_\_\_ is used to measure temperature.
- g) \_\_\_\_\_ game has created another new sport world.

**Chapter: 09****Technology in our life****1. Fill in the blanks:**

- a) Technology    b) ideas    c) environment    d) sport    e) preserve  
f) Thermometer    g) Computer

**2. Short answered question:****a. Write 5 names of technology that are used in sports.**

**Ans:** The names of 5 technologies used in our sports are football, tennis, racket, cricket bat-ball, clothing and footwear.

**b. What kinds of technology are used for entertainment?**

**Ans:** Computer technology is mainly used for recreation. There are many technologies used for entertainment like computer, guitar, violin, piano, drums, CD and DVD player, roller coaster, children's toy etc.

**c. What are the advantages of medical technologies?**

**Ans:** The advantages of medical technologies are better diagnosis and better treatment.

**3. Descriptive questions:****a. How can development of agricultural technology help us?**

**Ans:** Technology has played an important role in agriculture. Different types of agricultural equipment have been invented. Tractor, cultivator, planter, sprinkler, irrigation pump, harvester and milking machines are the examples of agricultural equipment. It allows a small number of people to grow and to process a lot of food in the shortest period. The modern agricultural technology is applied for the production of crops that resists diseases and grows very fast.

**b. Explain how technology at home makes our life more comfortable.**

**Ans:** We can find many technologies at home. There are electric light, fan, iron, television, radio, mobile, computer etc. There are the technologies in a kitchen such as gas burner, refrigerator, rice cooker, microwaves etc. We depend on these technologies to make our life easier and more comfortable. We cannot think of a moment without these technologies. Thus, these technologies in houses are making our life comfortable.



Sub: Bangladesh &amp; Global Studies

Grade-IV

Name: \_\_\_\_\_ Roll: \_\_\_\_\_ Shift: \_\_\_\_\_

**Merit Test****Chapter: 10****Geography of Asia****1. Fill in the blanks:**

- a) Asia is the world's \_\_\_\_\_ continent.  
 b) Asia is the largest in size of \_\_\_\_\_.  
 c) There are \_\_\_\_\_ countries in Asia.  
 d) The longest river in Asia is the \_\_\_\_\_, in China.  
 d) The chief crops of \_\_\_\_\_ are rice, wheat, corn, coconut, spices etc.
- Ans:** a) largest,    b) population,    c) 48,    d) Yangtze,    e) Asia

**2. Match the column:**

<b>Column- A</b>	<b>Column- B</b>
a) The largest continent of the world is	i) third of the earth's surface.
b) Asia covers almost a	ii) northern hemisphere.
c) About 60% of the world population	iii) rain in winter.
d) Asia lies in the	iv) high rainfall and high temperatures all year
e) Indonesia and Malaysia have	v) lives in Asia
	vi) Europe
	vii) Asia

**Ans:** (a+vii), (b+i), (c+v), (d+ii), (e+iv)







# NEW BLOWN

-An int'l standard school

**Subject: English-II , Class: IV**

**Book activities solution**

**Topic: Changing sentence.**

## **Grammar Gear-4. Pg- 110 (B)**

1. What did Graham Bell invent?
2. Was Birbal an advisor in the court of the king?
3. Does the word 'Masterpiece' mean 'extraordinary work'?
4. Who painted the famous Mona Lisa?
5. Why are the flights delayed?
6. Did Joe and Juile open a studio together?

## **Topic: Subject & Predicate**

### **Grammar Gear- 4. (pg- 114-117)**

**(A) Circle the subject and underline the predicates on your book.**

No.	Subject	Predicate
1.	Steven	Lived on a farm
2.	A baby horse	Is called a colt
3.	I	Want to be an astronaut.
4.	The old lady	Needs some washing powder.
5.	She	Can dance well.
6.	Sunil	Grows apple trees.
7.	A puppy	Jumped out of the basket.
8.	April	Is the fourth month of the year.

**(B) Circle the objects on your book.**

- 1.It. 2. The floor. 3. A cake. 4. You. 5. A nest. 6. An egg. 7. poetry. 8. 30 books. 9. A secret. 10. The pitch.

**(C) Circle the subjects, underline the verbs and double underline the objects on your book.**

no.	subjects	verbs	objects
1	I	bought	A new notebook
2	Mohan	Drives	It
3	Pushpa	Teaches	French
4	Raj	Painted	The gates
5	Cinderella	Wore	Glass shoes
6	The teacher	Announced	The winners
7	Anjali	Broke	The flower vase
8	Rehana	Crossed	The road carefully
9	Sriram	Watered	The plants yesterday

10	Simon	plays	The piano
----	-------	-------	-----------

(D) **Fill in the blanks with a subject or object.**

- Ratul.
- Letter.
- Children.
- he.
- Drama.
- My mother.
- Dresses.
- Beautiful songs.
- The carpenter.
- A driver.
- I.
- Pizza?
- Football.
- Scientists.
- My sister.

**Topic: Helping Verbs.**  
**Grammar Gear-4. (pg-39-45)**

[A]

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. read.   | 6. caught |
| 2. told    | 7. became |
| 3. thought | 8. stood  |
| 4. saw     | 9. sent   |
| 5. sold    | 10. Gave  |

[C]

- is.
- Are.
- Were.
- Is.
- Was.
- Am.

[D]

- has.
- Have.
- Have.
- Has.
- Had.
- Had.

[E]

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1. did   | 6. do        |
| 2. do    | 7. Do/ did   |
| 3. do    | 8. Did/ does |
| 4. does  | 9. does      |
| 5. does. | 10. do       |

**Topic: Adjective**  
**Grammar Gear-4. (pg: 24)**

[F]

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1. fearless.      | 6. Suitable.  |
| 2. cloudy, windy. | 7. Active.    |
| 3. rainy.         | 8. Helpful.   |
| 4. bookish        | 9. Foolish.   |
| 5. peaceful.      | 10. Feverish. |

**Grammar Gear-4. (Pg: 25- 30)**

[A]

No.	Positive	Comparative	Superlative
1.	Bold	Bolder	Boldest
2	Broad	Broader	Broadest
3	Bright	Brighter	Brightest
4	Cleaver	Cleverer	Cleverest
5	Small	Smaller	Smallest
6	Black	Blacker	Blackest
7	Dark	Darker	Darkest
8	Cheap	Cheaper	Cheapest

9	Old	Older	Oldest
10	Young	Younger	Youngest
11	Great	Greater	Greatest
12	Weak	Weaker	Weakest

[B]

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. rich (P)     | 6. Brightest (S)  |
| 2. sweet (P)    | 7. Colder (C)     |
| 3. sweeter (C)  | 8. Longest (S)    |
| 4. sweetest (S) | 9. Fast (P)       |
| 5. kind (P)     | 10. Strongest (S) |

[C]

No.	Positive	Comparative	Superlative
1.	Sad	Sadder	Saddest
2	Wet	Wetter	Wettest
3	Mad	Madder	Maddest
4	Flat	Flatter	Flattest
5	Glad	Gladder	Gladdest

[D]

No.	Positive	Comparative	Superlative
1.	Gentle	Gentler	Gentlest
2	Noble	Nobler	Noblest
3	Simple	Simpler	Simplest
4	Wise	Wiser	Wisest
5	White	Whiter	Whitest

[E]

No.	Positive	Comparative	Superlative
1.	Costly	Costlier	Costliest
2	Dry	Drier	Driest
3	Heavy	Heavier	Heaviest
4	Lazy	Lazier	Laziest
5	Wealthy	Wealthier	Wealthiest

[F]

No.	Positive	Comparative	Superlative
1.	Brilliant	More Brilliant	Most Brilliant
2	Cunning	More Cunning	Most Cunning
3	Famous	More Famous	Most Famous
4	Faithful	More Faithful	Most Faithful
5	Popular	More Popular	Most Popular

**[G]**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. higher          | 6. Happiest        |
| 2. more courageous | 7. heaviest        |
| 3. longest         | 8. highest         |
| 4. wisest          | 9. broader         |
| 5. younger         | 10. More expensive |

**[H]**

1. Is the ant smallest insect?
2. He is more cunning than his sister
3. That boy is clever and lazy.
4. This is the busiest street in city.
5. A gentle breeze was blowing this morning.
6. Summers are getting hotter year after year.
7. In the morning, I feel more active than night.
8. I know that varun is fast but who is faster?
9. What's the matter? You seem to be weaker.
10. Who is the most famous personality at the moment?
11. Our teacher told us about the noblest king who ever ruled us.
12. My father is the most careful driver I have known.
13. This box with books is heavier that the one with clothes.



## Chapter: 4

### To learn Qur'an Majid

#### **Broad Questions:**

- a) **Write the saying of Prophet (Sm) about the recitation of the Holy Quran.**

**Ans:** The Quran Majid is the kalam of Allah. It is farz to recite some verses from the Holy Quran in our Salat. So, recitation of the Holy Quran in our Salat must be correct. The Great Prophet (Sm) says, "The best person amongst you is he who learns the Holy Quran and teaches it to others."

- b) **Write the importance of reciting the Holy Quran.**

**Ans:** The Quran Majid is the last Divine book. It says how we should live in this world peacefully and we can get peace here after. It tells us the way how we worship Allah. It also says which acts are good and which are bad. It informs us for which acts we will be punished. So, the importance of the Quran Majid is very much. We should recite it and act according to the sayings of the Holy Quran.

## Chapter: 5

### Knowledge about Nabi's and Rasuls and Their ideal lives

#### **Competency Based Question:**

- a) **Write six beautiful ideals for the character of the Great Prophet (Sm.).**

**Ans:** Our Great Prophet (Sm) was an owner of highly good character. Six beautiful ideals for the character of Hazrat Muhammad (Sm) are given below:

- i) He used to speak the truth from his boyhood.
- ii) He never told a lie.
- iii) He never abused anyone.
- iv) He honored the elders and loved the younger.
- v) He was never jealous.
- vi) He used to help the man

- b) **Explain with examples that kindness is the bright ideal for the Great Prophet (Sm).**

**Ans:** The Great Prophet (Sm) was the bright ideal for kindness. He used to show kindness to all men, animals, birds, trees and plants. If anyone was found hungry, he used to feed him. If anyone was found ill, he took care of him and gave him

nursing. He used to show kindness to the poor the beggar, the orphan and the destitute.

One day an orphan boy came to the Great Prophet (Sm). The boy was crying and said “I do not have my father. Abu Jahal snatched away our wealth and he used to beat me. “Hearing this information our Great Prophet (Sm) was so kind to him and burst into tears. He went to Abu Jahal. He paid all dues of the boy taking them from Abu jahal. The orphan boy became very happy.

**c) Explain is the importance of devotion to mothers.**

**Ans:** Mother is the dearest and nearest person to a child. She brings us up with unlimited love, affection and sympathy and always wishes for our welfare. So, it is obligatory to pay due devotion to such well-wishing mother.

When the Great Prophet (Sm) was at the age of six, his mother Amina died. So, he could not serve her. But he used to serve, devote and honour his mother Halima (R) very much who breastfed the Prophet.

Once our Great Prophet (Sm) was sitting with his companions. there came an old woman. Seeing her, the Great Prophet (Sm) stood up from his seat. He showed respect the honour to the old woman. He carefully spread his wrapper and let her seat. The companions were astonished at this. They asked the Great Prophet (Sm), “Who is she? He said in reply, “She is my mother Halima.” Thus, Rasul (Sm) used to honour his mother. This example tells that we must have deep devotion to our mother.

**d) Explain what the Great Prophet (Sm) said about servants and labours.**

**Ans:** Poor men and women work in our house. Little boys and girls also work there. They are known as workers or servants.

The Great Prophet (Sm) said, “Those who work for you, are your brothers. Do not give them troubles. Give them respect. Whatever you eat, feed them the same. Give them the same quality of dress as you wear. Help them in their work.”

He also said, “Pay the labourer for his labour before the sweat of his body is dried up.” This quotation talks about our duties and responsibilities towards the labourer.