



NEW BLOWN

-An Int'l Standard School-

Class-Three

5th Week

Subject	Lesson
Bang.-I	গদ্য: একজন পটুয়ার কথা রিডিং এবং রিডিং ও অনুশীলনী থেকে ১,৩,৪নং, মূলভাব ও প্রশ্নোত্তর (ক-ঙ) শীট থেকে।
Bang.-II	পদ পরিবর্তন: পৃ: ৩৩, ৩৪ এর (দিন-উপস্থিত); বিপরীত শব্দ: পৃ: ৮৩, ৮৪ এর (অধিক-ঠান্ডা); এক কথায় প্রকাশ: পৃ: ৭৩, ৭৪ (বেঠিক-মাচা)
Math	পৃ: ৬০এর সমাধান অংক (৩-১২) নং, পৃ: ৬৪ এর ১নং (ভাগের ধারণা); পৃ: ৬৫ এর ২নং পৃ: ৬৭ এর ৩নং এবং ৪ এর (১-৩)নং করবে।
Eng-II	Strong verb: (arise-write) Pg-81; Paragraph: Your School (From sheet); MCQ : Pg-9 (C); Pg-22 (E)
Science	অধ্যায়-৭(খাদ্য): রিডিং, রিডিং অন্তর্ভুক্ত সং:প্র:উ:, শূন্যস্থান এবং অনুশীলনীর ১,২,৩,৪নং (বই) থেকে পড়া এবং শীটের যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নোত্তর।
Islam Reli.	অধ্যায়: ৩ (আখলাক) রিডিং, রিডিং থেকে শূন্যস্থান, সং:প্র:উ:, বাম/ডান এবং শীটের প্র:উ: বি.দ্র: শীট দেওয়া হয়েছে।

6th Week

Subject	Lesson
English-I	Unit-19: Reading, Pg-38 (B), Pg-39(B) No.; Unit-21: Reading, Pg-43(A,B)No.; Unit-23: Reading Pg-46(C) No.; Pg-47(B,C); Seen Model-8: Read and (1,2,3)No.
B.G.S	অধ্যায়-৫,৬ এর শীটের সংক্ষিপ্ত ও যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নোত্তর, অনুশীলনীর শূন্যস্থান পড়া, পৃ: ৩১ এবং রিডিং, বাম-ডান [শীট যাবে]
Bang.-II	দরখাস্ত: পৃ: ১৩৯ এর (১৫ নং); সমার্থক শব্দ পৃ: ৯৩ এর (দিন-বিদ্যুৎ) প্রতিটির ২টি করে; চিঠি: পৃ: ১৩৬ এর (৯নং)
Math	পৃ: ৬৯ এর সমাধান (২-৬)নং; পৃ: ৭২ এর সমাধান (১-১০)নং।
G.K	সিলেবাস অনুযায়ী।

7th Week

Subject	Lesson
Bang.-I	গদ্য: স্টিমারের সিটি রিডিং এবং রিডিং থেকে পৃ: ৮৩,৮৪ এর ১,৩,৪নং [শব্দার্থ, যুক্তবর্ণ, সঠিক উত্তর] পড়া, শীটের মূলভাব ও প্রশ্নোত্তর (ক-ঘ)।
Drawing	সিলেবাস অনুযায়ী।
B.G.S	অধ্যায়-৭ (পরিবেশ দূষণ প্রতিরোধ ও সংরক্ষণ): রিডিং, রিডিং অন্তর্ভুক্ত সং:প্র:উ:/ শূন্যস্থান এবং শীটের প্রশ্নোত্তর। [শীট যাবে]
Eng-I	Unit-28, Reading (B)No. Pg-56,57; Unit-30, Reading, (C)No, Pg-60; Make sentence: (Pilot, Cobbler, Grow, Afternoon, Dirty, Yard, Quick, Seed, Active, Strange)
Bang.-II	রচনা: তোমার প্রিয় শিক্ষক: পৃ: ১৫৮; রচনা: বর্ষাকাল: পৃ: ১৫৪

8th Week

Subject	Lesson
Bang.-I	ফরমপূরণ: (৩নং) পৃ: ১২৪, (৫)নং পৃ: ১২৬; [বাংলা ২য় পত্র বই থেকে], গদ্য: নিরাপদে চলাচল রিডিং, শব্দার্থ, সঠিক উত্তর, যুক্তবর্ণ (পৃ: ৯৬,৯৭) থেকে, এবং শীটের মূলভাব ও প্রশ্নোত্তর (ক-ঘ) পর্যন্ত।
Eng-II	Translation: Lesson-2: Affirmative sentence 2 nd now and Negative sentence Pg-120, Lesson-6 Pg-122 MCQ: Pg-34(D); Pg-84 (F) No.
Math	শীটের পৃ: ৬০ এর সমাধান (১-৫) নং এবং পৃ: ৬৭ এর সমাধান (১-৩) নং।
Eng-I	Unseen Model-6: Reading, 5,7 No. Unseen Model-7: Reading, 5,7 No. Re-arrange: Model-5 (12); Model-6(12) & Model-7,8 (12 No.), Pg-26,30,34,38).
Science	অধ্যায়-৮ (স্বাস্থ্যবিধি): রিডিং, রিডিং থেকে শূন্যস্থান, সং:প্র:উ: পড়া এবং শীটের যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নোত্তর।
Religion	অধ্যায়-৫: রিডিং, রিডিং থেকে শূন্যস্থান, সং:প্র:উ: এবং অনুশীলনীর শূন্যস্থান, বামডান, পৃ: ৩৫ এর সং:প্র:উ: (১-৫)নং পড়া।



একজন পটুয়ার কথা

মূলভাব:

গল্পটি কামরুল হাসানের জীবনী নিয়ে লেখা হয়েছে। ছেলেবেলা থেকে ছবি আঁকার প্রতি ঝাঁক থাকার কারণে ছবি আঁকার স্কুলে পড়তে গিয়ে তাঁকে অনেক কষ্ট সহ্য করতে হয়েছে। তিনি গ্রামের সাধারণ আঁকিয়েদের মত নিজেকে পটুয়া বলে পরিচয় দিতে গর্ববোধ করতেন। তিনি দেশ ও দেশের মানুষকে ভালোবাসতেন। তিনি তাঁর প্রতিটি চিত্রশিল্পে গ্রামের সাধারণ মানুষের জীবনযাপন ফুটিয়ে তুলেছেন। তাঁর জীবনী থেকে আমরা তার মত ধৈর্যশীল ও পরিশ্রমী হওয়ার শিক্ষা গ্রহণ করতে পারি।

প্রশ্নোত্তর:

ক) কামরুল হাসানের গ্রামের নাম কী?

উত্তর: কামরুল হাসান কলকাতায় জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর গ্রামের নাম নারেন্দ্রা।

খ) পড়ার খরচ জোগাতে কামরুল হাসান কোথায় কাজ করতেন?

উত্তর: কামরুল হাসানের বাবার ছবি আঁকার স্কুলের পড়ানোর ইচ্ছা ছিল না। তাই তিনি পড়ালেখার খরচ দিতেন না। সেজন্য পড়ার খরচ জোগাতে কামরুল হাসান পুতুলের কারখানায় কাজ করেন।

গ) কোন সংগঠনে যুক্ত হয়ে কামরুল হাসান দেশ সেবার দীক্ষা নিয়েছিলেন?

উত্তর: কামরুল হাসান ব্রতচারী সংগঠনে যুক্ত হয়ে দেশ সেবার দীক্ষা নিয়েছিলেন।

ঘ) কামরুল হাসান নিজেকে পটুয়া পরিচয় দিতে গর্ববোধ করতেন কেন?

উত্তর: কামরুল হাসান গ্রামের সাধারণ ছবি আঁকিয়েদের গুরুত্ব বুঝেছিলেন। তিনি তাদের প্রাণ দিয়ে ভালোবাসতেন। তিনি নিজেও ছবি আঁকতেন বলে নিজেকে পটুয়া বলে পরিচয় দিতে গর্ববোধ করতেন।

ঙ) কামরুল হাসানের তিনটি ছবির নাম লিখ।

উত্তর: কামরুল হাসান তাঁর চিত্র শিল্পে মানুষ ও দেশের প্রতি ভালোবাসার কথা ফুটিয়ে তুলেছেন। তাঁর আঁকা তিনটি ছবির নাম হলো- ১) তিন কন্যা ২) নাইওর ৩) উঁকি।



বিষয়ঃ প্রাথমিক গণিত

শ্রেণীঃ তৃতীয়

সমাধান: পৃ: ৬০ এর (৩-১২) (বোর্ডবই)

৩। ১ হালিতে ৪ টি

$$\therefore ৫ \text{ ,, } (৪ \times ৫) \text{ ,,} \\ = ২০ \text{ টি।}$$

উত্তর: ২০টি।

৪। এক গুচ্ছে ফুল থাকে ৬টি।

$$\therefore ৮ \text{ ,, } (৬ \times ৮) \text{ ,,} \\ = ৪৮ \text{ টি।}$$

উত্তর: ৪৮টি।

৫। আমরা জানি, ১ সপ্তাহ = ৭দিন

তমা ১ দিনে বই পড়ে ৪ ঘন্টা

$$\therefore \text{ ,, } ৭ \text{ ,, } (৪ \times ৭) \text{ ,,} \\ = ২৮ \text{ ঘন্টা।}$$

উত্তর: ২৮-ঘন্টা।

৬। ১ দিস্তা কাগজে থাকে ২৪ তা

$$\therefore ১২ \text{ ,, } (২৪ \times ১২) \text{ ,,} \\ = ২৮৮ \text{ তা}$$

এখন,

$$\begin{array}{r} ২৪ \\ \times ১২ \\ \hline ৪৮ \\ ২৪০ \\ \hline ২৮৮ \end{array}$$

উত্তর: ২৮৮ তা।

৭। ১ সারিতে গাছ আছে ২৪ টি

$$\therefore ১৫ \text{ ,, } (২৪ \times ১৫) \text{ ,,} \\ = ৩৬০ \text{ টি}$$

এখন,

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 15 \\ \hline 120 \\ 280 \\ \hline 360 \end{array}$$

উত্তর: ৩৬০ টি।

৮। ১ ঘণ্টায় গাড়ি চালিয়ে যান ৪৫ কি: মি:

$$\therefore ৮ \text{ ,, ,, ,, ,, } (৪৫ \times ৮) \text{ ,,} \\ = ৩৬০ \text{ কি: মি:}$$

উত্তর: ৩৬০ কি: মি: ।

৯। ১ টাকায় হয় ১০০ পয়সা

$$\therefore ১০ \text{ ,, ,, } (১০০ \times ১০) \text{ ,,} \\ = ১০০০ \text{ পয়সা}$$

উত্তর: ১০০০ পয়সা ।

১০। ১টি বইয়ে আছে ১৩০ পৃষ্ঠা

$$\therefore ২৮ \text{ ,, ,, ,, } (১৩০ \times ২৮) \text{ ,,} \\ = ৩৬৪০ \text{ পৃষ্ঠা}$$

এখন,

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 28 \\ \hline 1080 \\ 2600 \\ \hline 3680 \end{array}$$

উত্তর: ৩৬৪০ টি।

১১। রিমির কাছে আছে ২২৫ টাকা

∴ নিপুর কাছে আছে = রিমির টাকার ১৪ গুণ টাকা।

$$\therefore \text{ নিপুর কাছে আছে } (২২৫ \times ১৪) \text{ টাকা} \\ = ৩১৫০ \text{ টাকা।}$$

এখন,

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 14 \\ \hline 900 \\ 2250 \\ \hline 3150 \end{array}$$

উত্তর: ৩১৫০ টাকা।

১২। ১টি ইলিশ মাছের দাম ৩৫০ টাকা
 $\therefore ২০,, ,, ,, ,, (৩৫০ \times ২০)$ টাকা
 $= ৭০০০$ টাকা
 উত্তর: ৭০০০ টাকা।

পৃ: ৬৭ (১-৩)নং

১। ৫টি ডিমের দাম ৭৫ টাকা
 $\therefore ১,, ,, ,, (৭৫ \div ৫)$ টাকা
 $= ১৩$ টাকা

এখন,

$$\begin{array}{r} ১৩ \\ ৫)৭৫ \\ \underline{৫} \\ ১৫ \\ \underline{১৫} \\ ০ \end{array}$$

উত্তর: ১৩ টাকা।

২। ৩জন শিক্ষার্থী বসে ১টি বেঞ্চ

$\therefore ৪১,, ,, ,, (৪১ \div ৩),, ,,$
 $=$ ভাগফল ১৩, ভাগশেষ ২।

এখন,

$$\begin{array}{r} ১৩ \\ ৩)৪১ \\ \underline{৩} \\ ১১ \\ \underline{৯} \\ ২ \end{array}$$

যেহেতু ১৩টি বেঞ্চ বাসার পরও ২ জন শিক্ষার্থী অবশিষ্ট থাকে।

\therefore মোট বেঞ্চ প্রয়োজন $(১৩ + ১) = ১৪$ টি।
 উত্তর: ১৪ টি।

৩। ৭ জন শিক্ষার্থীকে পেনসিল দেয়া হল ৮৩ টি

$\therefore ১ ,, ,, ,, ,, ,, (৮৩ \div ৭)$ টি
 $=$ ভাগফল ১১, ভাগশেষ ৬

এখন,

$$\begin{array}{r} ১১ \\ ৭)৮৩ \\ \underline{৭} \\ ১৩ \\ \underline{৭} \\ ৬ \end{array}$$

\therefore ১জন ১১টি করে পেনসিল পাবে এবং ৬টি পেনসিল অবশিষ্ট থাকবে।
 উত্তর: ১১টি।



বিষয়ঃ প্রাথমিক বিজ্ঞান

শ্রেণিঃ তৃতীয়

অধ্যায়-৬ঃ বায়ু

কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নোত্তরঃ

১। উদ্ভিদ খাদ্য তৈরিতে বায়ুর কোন উপাদান ব্যবহার করে? বায়ুর কোন উপাদানটি আগুন জ্বলতে সাহায্য করে? জীবের বেঁচে থাকার জন্য অক্সিজেনের গুরুত্ব তিনটি বাক্যে লিখ।

উত্তরঃ উদ্ভিদ খাদ্য তৈরিতে বায়ু থেকে কার্বন ডাই অক্সাইড ব্যবহার করে।

অক্সিজেন আগুন জ্বলতে সাহায্য করে।

জীবের বেঁচে থাকার জন্য অক্সিজেনের গুরুত্ব ৩টি বাক্যে নিচে দেওয়া হলো:

- ১) প্রাণী বেঁচে থাকার জন্য অক্সিজেনের উপর নির্ভর করে।
 - ২) হাঁপানি বা শ্বাস কষ্টের রোগীকে সরাসরি অক্সিজেন দিলে উপকৃত হয়।
 - ৩) ডুবুরি ও পর্বতারোহীরা সিলিন্ডারের মাধ্যমে অক্সিজেন সরবরাহ করে।
- তাই বলা যায় যে জীবের বেঁচে থাকার জন্য অক্সিজেনের গুরুত্ব অপরিসীম।

২। বায়ু দূষণ কী? বায়ু দূষণ রোধে চারটি করণীয় উল্লেখ কর।

উত্তরঃ বিভিন্ন গ্যাস, ধূলিকণা, ধোয়া, দুর্গন্ধ বায়ুতে মিশে যে দূষণ সৃষ্টি হয়, তাই বায়ু দূষণ।

বায়ু দূষণ রোধে চারটি করণীয় হলো:

- ১) গাড়ির কালো ধোঁয়া রোধ করা
- ২) বৃক্ষ রোপন করা।
- ৩) পায়ে হেঁটে বা সাইকেল ব্যবহার করা।
- ৪) নির্দিষ্ট স্থানে ময়লা-আবর্জনা ফেলা।

পরিশেষে বলা যায় যে, বায়ু দূষণ রোধের প্রধান ও সর্বোত্তম উপায় হলো জনসচেতনতা বৃদ্ধি করা।



NEW BLOWN

- An Int'l Standard School-

বিষয়ঃ প্রাথমিক বিজ্ঞান

শ্রেণিঃ তৃতীয়

অধ্যায়-৭: খাদ্য

কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নোত্তরঃ

১। সুষম খাদ্য কাকে বলে? দৈনিক সুষম খাদ্য গ্রহণ করা আমাদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ কেন-ব্যাখ্যা কর।

উত্তরঃ যে খাদ্যে আমাদের শরীরের জন্য প্রয়োজনীয় পুষ্টি উপাদান পরিমাণ মতো থাকে তাকে সুষম খাদ্য বলে। দৈনিক সুষম খাদ্য গ্রহণ করা আমাদের জন্য খুবই গুরুত্বপূর্ণ। কারণ সুষম খাদ্য আমাদের সুস্থ রাখে এবং শক্তিশালী করে। ফলে দেহের স্বাভাবিক বৃদ্ধি ঘটে এবং রোগের আক্রমণ কম হয়। বিভিন্ন ধরনের খাবার মিশিয়ে সুষম খাদ্য তৈরি করা হয় বলেই এই খাদ্যে প্রয়োজনীয় পুষ্টি উপাদান বিদ্যমান থাকে। সুতরাং দৈনিক সুষম খাদ্য গ্রহণ করা আমাদের জন্য খুবই গুরুত্বপূর্ণ।

২। খাদ্য সংরক্ষণ করা উচিত কেন? খাদ্য সংরক্ষণের দুটি উপায় উল্লেখ কর।

উত্তরঃ পোকামাকড় ও জীবাণু খাদ্যে মিশে গেলে খাবার নষ্ট হয়। খাদ্য যাতে নষ্ট ও অপচয় না হয় সেজন্য খাদ্য সংরক্ষণ করা উচিত। খাদ্য সংরক্ষণের দুটি উপায় হলো—

- ক) শুকিয়ে: ফল, সবজি, শস্য, ডাল ইত্যাদি।
- খ) বোতলজাত করে: আচার, জ্যাম, জেলি ইত্যাদি।

৩। দেহে শক্তি যোগায় এমন চারটি খাদ্যের নাম লেখ। আমিষ জাতীয় খাদ্য খাওয়া প্রয়োজন কেন- তা দুইটি বাক্যে লেখ।

উত্তরঃ দেহে শক্তি যোগায় এমন চারটি খাদ্যের নাম হলো: ভাত, রুটি, ঘি, ভুট্টা ইত্যাদি।

আমিষ জাতীয় খাদ্য খাওয়ার প্রয়োজনীয়তা দুটি বাক্যে নিচে লেখা হলো:

- ১) আমিষ দেহের মাংশপেশীর ক্ষয়পূরণ ও রক্ত তৈরি করে।
- ২) আমিষ আমাদের দেহ গঠন করে।

তাই আমাদের উচিত নিয়মিত আমিষজাতীয় খাদ্য গ্রহণ করা এবং সুস্থ জীবনযাপন করা।



NEW BLOWN

- An Int'l Standard School -

Date: 5th Week

Sub: English-II

Class: Three

Paragraph:

Our School

The name of our school is New Blown. It is situated in Tongi Gazipur. There are two thousand student and ninety teachers in our school. There is a big playground in front of our school. The school is developing day by day. Our school is an ideal one. We feel proud of our school.



বিষয়ঃ বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণিঃ তৃতীয়

অধ্যায়-৫: মানুষের গুণ

সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর:

ক) ভালো মানুষের কী কী গুণ থাকে ৩ টি গুণের নাম লিখ।

উত্তর: ভালো মানুষের অনেকগুলো গুণ থাকে নিচে ৩টি গুণের নাম দেওয়া হলো-

- ১) ভালো মানুষ সবার সাথে ভালো ব্যবহার করেন।
- ২) সত্য কথা বলেন।
- ৩) ভালো মানুষকে সবাই পছন্দ করেন।

খ) তিনটি ভালো কাজের উদাহরণ দাও।

উত্তর: তিনটি ভালো কাজের উদাহরণ হলো-

- ১) ছোট বড় সবাইকে ভালোবাসব।
- ২) নিয়ম মেনে চলব।
- ৩) আমরা বড়দের সম্মান করব।

গ) যদি রাস্তায় তুমি কিছু টাকা পাও, তবে কী করবে?

উত্তর: যদি রাস্তায় আমি কিছু টাকা পাই তবে সেই টাকা নিজে না নিয়ে থানায় গিয়ে পুলিশের কাছে জমা দিব।

ঘ) আজকে রাজুর প্রিয় শিক্ষকের বিদায় অনুষ্ঠান। রাজু কাকে নিয়ে বিদ্যালয়ে এসেছেন?

উত্তর: আজকে রাজুর প্রিয় শিক্ষক 'জালাল স্যারের' বিদায় অনুষ্ঠান। রাজু তার মাকে নিয়ে বিদ্যালয়ে এসেছেন।

যোগ্যতাভিত্তিক /কঠামোবদ্ধ প্রশ্নোত্তর:

ক) আমরা কেন ভালো মানুষ হব? তোমার কোন ভালো কাজের জন্য তুমি পরিচিত হতে চাও?

উত্তর: ভালো মানুষদের সমাজে সবাই পছন্দ করে। আর তাই আমরা ভালো মানুষ হব। আমরা যে ভালো কাজের জন্য আমি পরিচিত হতে চাই তা হলো মানব সেবা। আমি বাবা-মা আত্মীয়-স্বজন গরিব-দুঃখী সকলের সেবা করতে চাই। ডাক্তার হয়ে গ্রামের গরিব-দুঃখী মানুষকে বিনামূল্যে বা স্বল্পমূল্যে চিকিৎসাসেবা দিতে চাই। এভাবেই আমি সকলের মাঝে পরিচিত হতে চাই।

খ) রুমন সবার সাথে ভালো ব্যবহার করে, সত্য কথা বলে এবং অন্যের উপকার করে। তুমি রুমনকে কী বলবে? সত্য কথা বলা কোন ধরনের কাজ? কোন কাজগুলো করা থেকে বিরত থাকব? চারটি কাজের নাম লেখ।

উত্তর: আমি রুমনকে একজন ভালো মানুষ বলব।

সত্য কথা বলা ভালো কাজ। আমরা যেসব কাজ থেকে বিরত থাকব সেগুলো নিচে উল্লেখ করা হলো-

- ১) মিথ্যা কথা বলব না।
- ২) বড়দের অসম্মান করব না।
- ৩) ছোটদের সাথে খারাপ ব্যবহার করব না।
- ৪) অন্যের অপকার করব না।

বিষয়ঃ বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণিঃ তৃতীয়

অধ্যায়-৬: সামাজিক পরিবেশের উন্নয়ন**১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর:**

ক) তুমি বাড়িতে কর এমন তিনটি কাজের নাম লেখ।

উত্তর: আমি বাড়িতে করি এমন তিনটি কাজের নাম নিচে দেওয়া হলো-

- ১) আমরা ঘর পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখি।
- ২) খাবার ও পানি এনে খাবার টেবিলে রাখি।
- ৩) অপরিচ্ছন্ন স্থান পরিষ্কার করার কাজে সাহায্য করি।

খ) বিদ্যালয়ের কাজে কীভাবে তুমি সাহায্য করতে পারি?

উত্তর: বিদ্যালয়ের কাজে আমি যেভাবে সাহায্য করতে পারি তা হলো শ্রেণি কক্ষের চেয়ার-টেবিল সাজিয়ে রাখব। বোর্ড পরিষ্কার রাখব। শ্রেণিকক্ষের যেখানে সেখানে ময়লা ফেলব না।

গ) আমরা শ্রেণিতে কী হব? এবং শ্রেণি শিক্ষককে কীভাবে সাহায্য করতে পারি?

উত্তর: আমরা শ্রেণিতে মনোযোগী হব। এবং শ্রেণি শিক্ষককে বিভিন্ন কাজে সাহায্য করব। এবং আমরা শ্রেণিকক্ষে হেঁচৈ করব না। বিদ্যালয়ের বিভিন্ন অনুষ্ঠানে শৃঙ্খলার সাথে অংশগ্রহণ করব।

ঘ) আমরা কোথায় বাস করি? আমাদের পরিবারে কে কে থাকেন?

উত্তর: আমরা পরিবারে বাস করি। আমাদের পরিবারে মা, বাবা, ভাই, বোন থাকেন।

যোগ্যতাভিত্তিক /কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নোত্তর:

ক) মনে কর মারিফা তোমার সহপাঠী সে তার পরিবারে যেসব কাজ করে তার মধ্যে ৫টি কাজের নাম লেখ।

উত্তর: মারিফা তার পরিবারে যেসব কাজ করে তার মধ্যে ৫ টি কাজ হলো-

- ১) পড়ার টেবিল ও বইপত্র, ব্যাগ গুছিয়ে রাখে।
- ২) স্কুল ড্রেস ও জুতা-মোজা গুছিয়ে রাখে।
- ৩) ছোট ভাই-বোনদের কাপড়, খেলনা ও অন্যান্য জিনিস গুছিয়ে রাখে।
- ৪) খাবার টেবিল গুছিয়ে রাখে।
- ৫) হাঁস-মুরগিকে খাবার দেয়।

খ) বিদ্যালয়ের পড়ার সময় কোথায় হেঁচৈ করবে না? তোমরা বিদ্যালয়ে যেসব উন্নয়ন মূলক কাজ কর তার ৫টি উদাহরণ দাও।

উত্তর: বিদ্যালয়ে পড়ার সময় শ্রেণিকক্ষে হেঁচৈ করব না।

আমরা বিদ্যালয়ে যেসব উন্নয়নমূলক কাজ করি তার একটি তালিকা নিচে দেওয়া হলো:

- ১) আমরা বিদ্যালয়ের উন্নয়নের জন্য ফুল ও সবজির বাগান করি।
- ২) বৃক্ষ রোপন সপ্তাহে আমরা বৃক্ষ রোপন করি।
- ৩) বিদ্যালয়ের পুকুরে মাছের চাষ করি।
- ৪) আমরা বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখব।
- ৫) আমরা শ্রেণিকক্ষের চেয়ার-টেবিল সাজিয়ে রাখব।

গ) পরিবারে কে কে থাকে? আমরা সবাই পরিবারের কাজে পরস্পরকে সাহায্য করব কীভাবে? ৫টি বাক্যে লেখ।

উত্তর: পরিবারে বাবা-মা, ভাই-বোন থাকেন। আমরা সবাই পরিবারের কাজে পরস্পরকে সাহায্য করব কীভাবে তা নিচে ৫টি বাক্যে দেওয়া হলো-

- ১) আমরা আমাদের বাড়ি বা বাসা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখব।
- ২) বাড়ির আঙ্গিনায় ফল ও ফুলের গাছ লাগাব।
- ৩) খাবার ও পানি এনে খাবার টেবিলে রাখব।
- ৪) আমরা সবাই বাড়ির কাজে পরস্পরকে সাহায্য করব।
- ৫) অপরিচ্ছন্ন স্থান পরিষ্কার করার কাজে সাহায্য করব।



বিষয়ঃ প্রাথমিক গণিত

শ্রেণিঃ তৃতীয়

পৃ: ৬৯ এর সমাধান

২। ৫ জন করে শিক্ষার্থী বসতে পারে ১টি বেঞ্চে

$$\therefore ৪৫ \text{ ,, ,, ,, ,, ,, } (৪৫ \div ৫) \text{ ,, ,, } \\ = ৯ \text{ টি বেঞ্চে}$$

উত্তর: ৯টি বেঞ্চে ।

৩। ৬ জনে পেয়ারা পেল ৪৮ টি

$$\therefore ১ \text{ ,, ,, ,, } (৪৮ \div ৬) \text{ টি } \\ = ৮ \text{ টি}$$

উত্তর: ৮টি ।

৪। ৬ টাকায় কেনা যায় ১ টি কলা

$$\therefore ৯০ \text{ ,, ,, } (৯০ \div ৬) \text{ ,, ,, } \\ = ১৫ \text{ টি কলা}$$

এখন,

$$\begin{array}{r} ১৫ \\ ৩ \overline{) ৯০} \\ \underline{৬} \\ ৩০ \\ \underline{৩০} \\ ০ \end{array}$$

উত্তর: ১৫ টি ।

৫। ৭ টাকায় ডিম কেনা যায় ১ টি

$$\therefore ৫৩২ \text{ ,, ,, ,, } (৫৩২ \div ৭) \text{ টি } \\ = ৭৬ \text{ টি}$$

এখন,

$$\begin{array}{r} ৭৬ \\ ৭ \overline{) ৫৩২} \\ \underline{৪৯} \\ ৪২ \\ \underline{৪২} \\ ০ \end{array}$$

উত্তর: ৭৬টি ডিম কেনা যাবে এবং কোন টাকা অবশিষ্ট থাকবেনা ।

৬। আমরা জানি, ৭ দিনে ১ সপ্তাহ

$$\begin{aligned} \therefore ৩৬৫ ,, (৩৬৫ \div ৭) ,, \\ = ৫২ \text{ সপ্তাহ } ১ \text{ দিন} \end{aligned}$$

এখন,

$$\begin{array}{r} ৫২ \\ \hline ৭)৩৬৫ \\ \underline{৩৫} \\ ১৫ \\ \underline{১৪} \\ ১ \end{array}$$

উত্তর: ৫২ সপ্তাহ ১ দিন।

পূ: ৭২ এর (১-১০)নং সমাধান

১। ৬ বন্ধু বরই পাবে ৮৫ টি

$$\begin{aligned} \therefore ৮৫ ,, ,, ,, (৮৫ \div ৬) ,, \\ = \text{ভাগফল } ১৪ \text{ ভাগশেষ } ১ \end{aligned}$$

এখন,

$$\begin{array}{r} ১৪ \\ \hline ৬)৮৫ \\ \underline{৬} \\ ২৫ \\ \underline{২৪} \\ ১ \end{array}$$

\therefore ১৪টি বড়ই পাবে এবং একটি বরই অবশিষ্ট থাকবে।

উত্তর: ১৪ টি।

২। ১ টি পেনসিলের দাম ২০ টাকা

$$\begin{aligned} \therefore ৫ ,, ,, ,, (২০ \times ৫) ,, \\ = ১০০ \text{ টাকা} \end{aligned}$$

আবার, ১টি খাতার দাম ২৫ টাকা

$$\begin{aligned} \therefore ৬ ,, ,, ,, (২৫ \times ৬) ,, \\ = ১৫০ \text{ টাকা} \end{aligned}$$

\therefore ৫টি পেনসিল ও ৬টি খাতা কিনতে মোট প্রয়োজন হবে $(১০০+১৫০)$ টাকা।
 $= ২৫০$ টাকা

উত্তর: ২৫০ টাকা।

৩। একটি ফিতার দৈর্ঘ্য ৬০ মিটার

$$\therefore \text{ফিতাটিকে } ৫ \text{ ভাগে ভাগ করলে প্রতি ভাগের দৈর্ঘ্য হবে } (৬০ \div ৫) \text{ মিটার}$$
$$= ১২ \text{ মিটার}$$

\therefore রুমাকে দেয়া হল ৩ ভাগ ফিতা।

\therefore রুমা পাবে (১২×৩) মিটার = ৩৬ মিটার।

উত্তর: ৩৬ মিটার।

৪) ১ টি আলমারিতে বই আছে ৫৫ টি

$$\therefore ১২ \text{ ,, ,, ,, ,, } (৫৫ \times ১২) \text{ ,,}$$
$$= ৬৬০ \text{ টি}$$

$$\begin{array}{r} ৫৫ \\ \times ১২ \\ \hline ১১০ \\ ৫৫০ \\ \hline ৬৬০ \end{array}$$

উত্তর: ৬৬০টি।

৫) ৪ জন শিক্ষার্থী বসে ১টি বেঞ্চে

$$\therefore ৪৪ \text{ ,, ,, ,, } (৪৪ \div ৪) \text{ ,,}$$
$$= ১১ \text{ টি বেঞ্চে}$$

উত্তর: ১১টি বেঞ্চে।

৬) ১ টি প্যাকেটে লজেন্স আছে ৩২ টি

$$\therefore ৮ \text{ ,, ,, ,, ,, } (৩২ \times ৮) \text{ ,,}$$
$$= ২৫৬ \text{ টি}$$

উত্তর: ২৫৬ টি।

৭) ১ টি কলমের মূল্য ২০ টাকা

$$\therefore ৩ \text{ ,, ,, } (২০ \times ৩) \text{ ,,}$$
$$= ৬০ \text{ টাকা}$$

১ টি বই ও ৩ টি কলমের মূল্য একত্রে ৯৫ টাকা

$$\therefore \begin{array}{r} ৩ \text{ ,, ,, } (-) ৬০ \text{ ,,} \\ \hline ১ \text{ টি বই এর মূল্য} \quad \quad \quad ৩৫ \text{ টাকা} \end{array}$$

উত্তর: ৩৫ টাকা।

$$\begin{array}{r}
\text{৮) আম ছিল } ৮৩ \text{ টি} \\
\text{রেজা নিল (-) } ৬ \text{ ,,} \\
\hline
\text{আম বাকী রইল } ৭৭ \text{ টি} \\
\text{৭ জনকে আম ভাগ করে দিল } ৭৭ \text{ টি} \\
\therefore ১ \text{ ,, } \text{ ,, } \text{ ,, } \text{ ,, } \text{ ,, } (৭৭ \div ৭) \text{ ,,} \\
= ১১ \text{ টি}
\end{array}$$

উত্তর: ১১টি।

$$\begin{array}{r}
\text{৯) রহিমের ওজন } ২৫ \text{ কেজি} \\
\text{আকাশের ওজন রহিমের থেকে বেশি(+)} ৩ \text{ ,,} \\
\hline
\text{আকাশের ওজন } ২৮ \text{ কেজি}
\end{array}$$

$$\begin{array}{r}
\text{আলীর ওজন } ৩৪ \text{ কেজি} \\
\text{আকাশের ,, } (-) ২৮ \text{ ,,} \\
\hline
\text{পার্থক্য } ৬ \text{ কেজি}
\end{array}$$

উত্তর: ৬ কেজি।

$$\text{১০) ১ টি তাকে বই রাখা যায় } ৪২ \text{ টি}$$

$$\begin{array}{r}
\therefore ২ \text{ ,, } \text{ ,, } \text{ ,, } \text{ ,, } \text{ ,, } (৪২ \times ২) \text{ ,,} \\
= ৮৪ \text{ টি}
\end{array}$$

$$\begin{array}{r}
\text{আরও ৮টি বই থাকায় মোট বইয়ের সংখ্যা হবে } = (৮৪ + ৮) \text{ টি} \\
= ৯২ \text{ টি}
\end{array}$$

উত্তর: ৯২টি।