NEW BLOWN

-An Int'l Standard School-

5th Week Lesson Plan-2020

Grade-IV

Subject	Lesson description
Bang-I	১. মোদের বাংলা ভাষাঃ শীটের প্রশ্নোত্তর (গ, ঘ,ঙ) ২. মডেল প্র: নং-২: শীটের ১,২,৩,৪,৫ নং ৩. মডেল প্র: নং-২: শীটের ৬,৭,৮,৯ নং
Bang-II	১. এক কথায় প্রকাশ: পৃ: ১১৪ এর (কানাকানি-চশমখোর) ২. এক কথায় প্রকাশ: পৃ: ১১৪ এর (চোখাচোখি- অপরাহ্ন) ৩. এক কথায় প্রকাশ: পৃ: ১১৪ এর (দ্বিজ-ঔষধি)
Eng.-I	1. E.G.C: Model Test-12: pg-47; Q.No (1-4) 2. E.G.C: Model Test-12: pg-48; Q.No (5-7, 9) 3. E.G.C: Model Test-12: pg-(49-50); Q.No (8, 10,12)
Eng-II	1. Changing sentence. Assertive to interrogative. GG- 4. (pg: 109-110) Book act (BA)- B 2. Subject and predicate. GG- 4. (pg: 114, 115, 116) BA- A, B 3. Subject and predicate. GG- 4. (pg: 115, 116) BA- C, D
Math	1. Chapter-8: pg-94; Ex-4 (1,3,6,8,10,11) 2. Chapter-8: pg-95; Ex-1 & pg-97 Ex-2 (1-4) 3. Chapter-8: pg-98; Ex-1 (1-4) & pg-99; Ex-1 (1,3,5,6) 4. Chapter-8: pg-98; W/P (1) + pg-99; W/P (2)+ pg-100; Ex-4 5. Geometry: Chap-14 (Triangle): pg-(156-158) C/D & pg-157; Ex-3, 158; Ex-(1,2)
Religion	1. Chapter-4: CBQ (a,b) 2. Chapter-5: R/P pg- (72,73) with meaning & F/B, Matching practice from R/P 3. Chapter-5: pg-(74-76) R/P with meaning+ F/B, S/Q and matching practice
B.G.S	1. Chap-9: Developing our locality: R/P pg-(44-47)+ practice F/B, S/Q from R/P 2. Chap-9: Open book exam from R/P + F/B, matching, S/Q practice 3. Chap-9: B/Q (a) memo+ practice
Science	1. Chapter-8: "The Universe"; R/P pg-(56-60) + F/B & S/Q practice 2. Chapter-8: Exercies-1,2,3,5 practice+ writing 3. Chapter-8: Open book test (F/B+ S/Q) + B/Q (a) from sheet

NEW BLOWN

-An Int'l Standard School-

6th Week Lesson Plan-2020

Grade-IV

Subject	Lesson description
Bang-I	১. প্রশ্নোত্তর তৈরি: শীটের ১,২ নং ২. চিঠি: আন্তর্জতিক মাতৃভাষা দিবসের ইতিহাস বর্ণনা করে প্রবাসী বন্ধুর নিকট চিঠি ৩. ফরম পূরণ: শীট থেকে
Bang-II	১. ক্রিয়াপদের রূপ লিখন: পৃ;(৭৩-৭৪) বড় রাজা- ছোট রাজা ২. ক্রিয়াপদের রূপ লিখন: পৃ;(৭৪) বাংলার খোকা (রাখা-দেখা) ৩. ক্রিয়াপদের চলিত রূপ: পৃ;(৭, ৮) বাংলার খোকা
Eng.-I	1. E.G.C: Model Test-12: pg-50; Q.No (11,13) 2. E.G.C: Model Test-13: pg-51; Q.No (1-4) 3. E.G.C: Model Test-13: pg-53; Q.No (5-7,9)
Eng-II	1. Tense. EGC- 4. (pg- 91) Definition, structure and one example of past indefinite and past continuous tense. 2. Tense. EGC- 4. (pg- 91) Definition, structure and one example of past perfect and past perfect continuous tense. 3. Helping verbs. GG- 4. (pg: 41, 42, 43) Read and learn about primary helping verbs, modal auxiliary. BA- A
Math	1. Chapter-8: pg-101; Ex-1,2 (6-10) 2. Chapter-8: pg-101; Ex-3 (6-10)+ Ex-4+ pg-102; Ex-5 3. Chapter-8: pg-102;W/P- (6,7) 4. Chapter-9: (Decimals): pg; (103-106) C/D +pg-106; Ex-1 (1-4)+ pg; 107 Ex-1 (1-4) 5. Geometry: pg (159-160) Ex-1.2
Religion	1. Chapter-5: R/P pg- (76-78 half) with meaning+ F/B, S/Q and matching practice 2. Chapter-5: R/P pg- (78-79 half) with meaning+ F/B, S/Q and matching practice 3. Chapter-5: pg-(91-92) Exercies- B.C & Open book test (F/B, Matching)
B.G.S	1. Chap-9: B/Q (b) memo & writing 2. Chap-9: B/Q (c) memo & writing 3. Chap-10: Geography of Asia: pg- (48-49) R/P + Table pg no (49) writing
Science	1. Chap-8: B/Q (b) memo & writing 2. Chap-8: B/Q (c) memo & writing 3. Chap-8: Full revise + practice

Sub: Bangla-I Class: Grade-IV

মোদের বাংলা ভাষা

১। শব্দার্থ, ডান-বাম বই থেকে অনুশীলন করতে হবে।

২। প্রশ্নোত্তরঃ

ক) বাংলাদেশে 'কামার কুমার জেলে চাষা' কোন ভাষায় কথা বলেন?

উঃ বাংলাদেশে 'কামার কুমার জেলে চাষা' বাংলা ভাষায় কথা বলেন।

খ) এ দেশের মানুষের 'বেদন' কী?

উঃ অনেক প্রাণের বিনিময়ে আমরা পেয়েছি এই বাংলাভাষা। আমাদের দেশের মানুষ মাতৃভাষা বাংলায় কথা বলে। বাংলাদেশের সকল মানুষের মনের ভাব একমাত্র বাংলা ভাষাই মেটাতে পারে। কিন্তু বাংলা ভাষায় কথা বলার সময় বিদেশি ভাষার ব্যবহার করা হয় আর এটাই হচ্ছে এদেশের মানুষের বেদন বা বেদনার বিষয়।

গ) কী সহ্য করতে মানা করা হচ্ছে?

উঃ বাংলা ভাষার মধ্যে বিদেশি ভাষার ছড়াছড়ি সহ্য করতে মানা করা হচ্ছে।

ঘ) তাদের কোন মুক্তির কথা বলা হয়েছে?

উঃ বাঙালিরা ভাষার দাবিতে রাজপথে মিছিলে নামেন। তাদের দমাতে পাকিস্তানিরা মিছিলের ওপর গুলি ছোড়ে। এতে অনেকে শহিদ হন এবং তাদের রক্তে রাজপথ পিছল হয়ে ওঠে। শহিদদের রক্তের বিনিময়ে বাংলা ভাষার মুক্তি পাওয়ার কথাই উক্ত বাক্যে বলা হয়েছে।

ঙ) বাংলা ভাষাকে সহজ সরল ভাষা বলা হয়েছে কেন?

উঃ বাংলা আমাদের মাতৃভাষা । এদেশের ধনী, গরিব, শিশু, বৃদ্ধ, কামার, কুমার, জেলে, চাষা সবাই এ ভাষায় সহজে তাদের মনের ভাব অন্যের কাছে প্রকাশ করতে পারে। তাই বাংলা ভাষাকে সহজ সরল ভাষা বলা হয়েছে।

NEW BLOWN
- An Int'l Standard School-

Sub: Bengali-I Class: Grade-IV

পাঠ্যভিত্তিক ও পাঠ্যবহির্ভূত মডেল প্রশ্ন ও তার সমাধান – ০২

নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ১,২,৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

যে এলাকা জুড়ে মোবাইল ফোন কাজ করবে তার সবটাকে কতগুলো 'সেল' অংশে ভাগ করা হয়। প্রত্যেক সেলে শক্তিশালী বেতার টাওয়ার বসানো হয়। এই টাওয়ারগুলো একটি অন্যটির সাথে যোগাযোগের একটি অদৃশ্য জাল তৈরি করে। মেবাইল সেটের মধ্যে থাকে একটি অ্যানটেনা। সারাক্ষণ তরঙ্গের মাধ্যমে সেটি টাওয়ারের সাথে যোগাযোগ রাখে। কোনো সেট থেকে বোতাম চেপে যখন কোনো নম্বরে যোগাযোগ করা হয় তখন সবচেয়ে কাছের টাওয়ারের মাধ্যমে অন্য প্রান্তের ফোনসেটকে সেটি খুঁজে নেয়। একটাতে না পেলে রিলেরেসের মতো করে সেটি পরপর যতগুলো টাওয়ার দরকার তার সব পার হয়ে মুহূর্তের মধ্যে পৌঁছে যায় নির্দিষ্ট নম্বরটিতে। হ্যালো বলার সঙ্গে সঙ্গে বিদ্যুৎ গতিতে তা তরঙ্গে পরিণত হয়। নেটওয়ার্কের মাধ্যমে চলে যায় অন্য প্রান্তে। আবার গ্রাহকের ফোনসেট বেতার তরঙ্গকে কথায় বা আওয়াজে রূপান্তরিত করে। এর সবই আপনা থেকেই ঘটে যায়। আগে অবশ্য অপারেটরের সাহায্য লাগত। তবে অনেক সময় ঠিকমতো কথা শোনা বা বোঝা যায় না। কারন পুরো নেটওয়ার্ক নানা কারনে কখনো কখনো দুই প্রান্তের সেলকে চিনতে পারে না। অনেকগুলো জায়গায় বসানো নিয়ন্ত্রণকক্ষ থেকে সমন্বয় করে মোবাইল ফোনের পুরো ব্যাপাটির কাজ চলে।

১। সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লেখ:

ক) শক্তিশালী বেতার টাওয়ার কোথায় বসানো হয়?
i) প্রতিটি থানায় ii) প্রতিটি সেলে iii) বিভিন্ন দেশে iv) মহাকাশে

খ) মোবাইল ফোনসেটের মধ্যে থাকে– ।
i) টাওয়ার ii) অ্যানটেনা iii) সেল iv) কোনটিই নয়

গ) অ্যানটেনা তরঙ্গের সাহায্যে কার সাথে যোগাযোগ রাখে?
i) মহাকাশ ii) টাওয়ার iii) উপগ্রহ iv) সেল

ঘ) বেতার তরঙ্গকে আওয়াজে পরিণত করে–
i) টাওয়ারের ii) গ্রাহকের ফোনসেটে iii) অপারেটর iv) নেটওয়ার্ক

ঙ) টাওয়ারগুলো একটি অন্যটির সাথে যে অদৃশ্য জাল তৈরি করে তাকে বলে–
i) মডেম ii) নেটওয়ার্ক iii) ইন্টারনেট iv) চ্যানেল

২। নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখ:

সমন্বয়, তরঙ্গ, উদ্ভাবন, গবেষক, অদৃশ্য।

৩। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

ক) 'অ্যানটেনা' কী?

খ) মোবাইল ফোনে মাঝে মাঝে ঠিক মতো কথা শোনা যায় না কেন?

গ) মোবাইল ফোনে কথা বলার জন্য সব জায়গাতে কী বসাতে হয়?

৪। অনুচ্ছেদটির মূলভাব লেখ।

নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ৫,৬,৭ ও ৮নং ক্রমিক প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

সুন্দরবনের গোলগাতা সংগ্রহ করার জন্য অনেকে গহীন অরণ্যে প্রবেশ করে। গোলপাতা দিয়ে ঘরের ছাউনি হয়। যারা এই পাতা সংগ্রহ করে তাদের বাওয়ালি বলে। সুন্দরবনের মধু বিখ্যাত। বিভিন্ন ফুলের মৌসুমে বিভিন্ন ধরনের মধু পাওয়া যায় এখানে। যারা মধু সংগ্রহ করে তাদের মৌয়ালি বলে। বসন্ত ও গ্রীষ্মকালে এরা দলবদ্ধভাবে নৌকায় বনের গভীরে প্রবেশ করে মধু সংগ্রহের জন্য। মৌমাছি মধু সংগ্রহ করে কোন দিকে ছুটে যায় এরা তা লক্ষ্য রাখে। এতে করে তার মৌচাকের খোঁজ পায়। তাছাড়া গভীর জঙ্গলে বাস করে নানা জাতের পশুপাখি ও জীবজন্তু। এর মধ্যে উল্লেখযোগ্য রয়েল বেঙ্গল টাইগার, হরিণ, বানর, বন্য শুকর,

সজারুসহ প্রায় ৪২ প্রজাতির বন্যপ্রাণী। এছাড়াও এ বনের জলে ও জঙ্গলে সর্বমোট ১২০ প্রজাতির মাছ ও ৩৪ প্রজাতির সরীসৃপ প্রাণী রয়েছে। এদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য টেংরা, টোনা, কুমির, সাপ, গুইসাপ, লটিয়া ইত্যাদি। এদের মধ্যে হাঙ্গর, কুমির, সাপ খুবই হিংস্র। এরা মানুষের খুবই ক্ষতি করে। তবে প্রাকৃতিক ভারসাম্য রক্ষায় এরা খুবই উপকারী। তাই এদের অবাধ বিচরণ ও বংশ বিস্তারের সুযোগ তৈরি করা উচিত।

৫। সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লেখঃ

ক) গোলপাতা ব্যবহৃত হয়-

i) রান্নার কাজে ii) ঘরের ছাউনির কাজে
iii) খাবারের কাজে iv) পশু খাদ্য হিসেবে

খ) যারা গোলপাতা সংগ্রহ করে তাদের বলা হয়–

i) মৌয়ালি ii) বাওয়াল iii) কাঠুরে iv) কোনটিই নয়

গ) মৌয়ালরা মধু সংগ্রহ করে কখন?

i) শীতকালে ii) বসন্তকালে iii) হেমন্তকালে iv) শরৎকালে

ঘ) হিংস্র প্রাণী কোনটি?

i) গুইসাপ ii) সাপ iii) টেংরা iv) লইট্যা

ঙ) সুন্দরবনে সরীসৃপ প্রাণী আছে কত প্রাজাতির?

i) তেত্রিশ ii) চৌত্রিশ iii) পয়ত্রিশ iv) ছত্রিশ

৬। নিচে কয়েকটি শব্দ এবং শব্দার্থ দেওয়া হলো। উপযুক্ত শব্দটি দিয়ে নিচের বাক্যগুলোর শূন্যস্থান পূরণ করঃ

শব্দ	শব্দার্থ
ভারসাম্য	নিয়ন্ত্রণ
মধু	মিষ্টি জাতীয় খাদ্য
নৌকা	পানিতে পরিবহনের মাধ্যম
বিয়াল্লিশ	একটি সংখ্যা
দলবদ্ধ	একসাথে অনেকজন মিলে

ক) মৌয়ালিরা মধু সংগ্রহ করে _______ ভাবে।

খ) মৌয়ালিরা গভীর জঙ্গলে প্রবেশ করে _______ দিয়ে।

গ) সুন্দরবনে বন্যপ্রাণী রয়েছে _______ প্রজাতির।

ঘ) বিভিন্ন ফুলের মৌসুমে বিভিন্ন জাতের _______ পাওয়া যায়।

ঙ) সুন্দরবনের প্রাণী প্রাকৃতিক _______ রক্ষায় উপকারী।

৭। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাওঃ

ক) সুন্দরবনে কারা গোলপাতা সংগ্রহ করে? কিভাবে?
খ) মৌয়ালরা কিভাবে মধু সংগ্রহ করে?
গ) কী কী ধরনের প্রাণী সুন্দরবনে বসবাস করে?

৮। নিচের যুক্তবর্ণগুলো কোন কোন বর্ণ দিয়ে তৈরি তা লেখ এবং প্রদত্ত যুক্তবর্ণটি দিয়ে দুটি করে শব্দ লেখ।

স্ক, ধ্য, স্ত্র, প্ল, ব্ব।

৯। কবিতাংশটুকু পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখঃ

ভাষার তরে প্রাণ দিল যে
  কত মায়ের কোলের ছেলে
তাদের রক্ত-পিছল পথে
  এবার যেন মুক্তি মেলে।
সহজ সরল বাংলা ভাষা
  সব মানুষের মিটাক আশা।

ক) কবিতাংশটুকু কোন কবিতার অংশ এবং উক্ত কবিতার কবির নাম কি?

খ) কবিতাংশটুকুর মূলভাব নিজের ভাষায় লেখ।

গ) বাংলা ভাষাকে সহজ সরল ভাষা বলা হয়েছে কেন?

Sub: Bengali-I Class: Grade-IV

পাঠ্যভিত্তিক ও পাঠ্য বহির্ভূত মডেল প্রশ্নের সামাধান – ০২

১।
ক) ii) প্রতিটি সেলে
খ) ii) অ্যানটেনা
গ) ii) টাওয়ার
ঘ) ii) গ্রাহকের ফোনসেট
ঙ) ii) নেটওয়ার্ক

২।

সমন্বয়	– মিলন।
তরঙ্গ	– কোন কিছুর ঢেউ।
উদ্ভাবন	– আবিষ্কার করা।
গবেষক	– যিনি গবেষণা করেন।
অদৃশ্য	– যা দৃশ্যমান নয়।

৩। **ক)** অ্যানটেনার মাধ্যমে আমাদের ফোনসেট তরঙ্গের সাহায্যে টাওয়ারের সাথে সবসময় যোগাযোগ রাখে।
খ) মাঝে মাঝে মোবাইল ফোনে ভালোভাবে কথা শোনা যায় না। কারন, পুরো নেটওয়ার্ক নানা কারনে কখনো কখনো দুই প্রান্তের সেলকে ঠিকমতো চিনতে পারে না।
গ) যে এলাকা জুড়ে মোবাইল ফোন কাজ করবে তার সবটাকে কতগুলো সেলে ভাগ করা হয়। প্রতিটি সেলে একটি করে শক্তিশালী বেতার টাওয়ার বসানো হয়।

৪। **মূলভাবঃ** প্রয়োজনীয় অঞ্চলকে নির্দিষ্ট সেলে বিভক্ত করে প্রতিটি সেলে শক্তিশালী বেতার টাওয়ার বসানো হয়। হ্যান্ডসেটের অ্যানটেনা তরঙ্গের সাহায্যে সারাক্ষণ টাওয়ারের সাথে যোগাযোগ রাখে। যখন কোনো নম্বরে যোগাযোগ করা হয় অ্যানটেনা নেটওয়ার্কের সাহায্যে প্রয়োজনীয় টাওয়ার অতিক্রম করে যোগাযোগ করে। কখনো নেটওয়ার্কের সমস্যার কারনে ঠিকমতো কথা শোনা যায় না।

৫। ক) ii) ঘরের ছাউনির কাজে
খ) ii) বাওয়াল
গ) ii) বসন্তকাল
ঘ) ii) সাপ
ঙ) ii) চৌত্রিশ

৬। ক) দলবদ্ধ
খ) নৌকা
গ) বিয়াল্লিশ
ঘ) মধু
ঙ) ভারসাম্য

৭। ক) সুন্দরবনে বাওয়ালিরা গোলপাতা সংগ্রহ করে। সুন্দরবনের গোলপাতা সংগ্রহ করার জন্য বাওয়ালিরা অনেক গহীন অরণ্যে প্রবেশ করে। গোলপাতা ও বিভিন্ন গাছ সংগ্রহ করে বিক্রি করে বাওয়ালিরা জীবিকা নির্বাহ করে। এটাই ওদের একমাত্র পেশা।
খ) সুন্দরবনে যারা মধু সংগ্রহ করে তাদের মৌয়ালি বলে। বসন্ত ও গ্রীষ্মকালে এরা দলবদ্ধভাবে নৌকায় বনের গভীরে প্রবেশ করে মধু সংগ্রহ করে। মৌমাছি মধু সংগ্রহ করে কোন দিকে ছুটে যায় মৌয়ালিরা তা লক্ষ্য রাখে। এতে করে তারা মৌচাকের খোঁজ পায়।
গ) নানা জাতের পশু-পাখি ও জীবজন্তুর বসবাস সুন্দরবনে। বাঘ, হরিণ, শুকরসহ প্রায় বিয়াল্লিশ প্রজাতির বন্যপ্রাণী এ বনে বসবাস করে। রয়েছে বিভিন্ন প্রজাতির পাখি। এছাড়াও জলে ও জঙ্গলে মিলে প্রায় একশত কুড়ি প্রজাতির মাছ ও বিয়াল্লিশ প্রজাতির সরীসৃপ প্রাণী রয়েছে।

৮। **যুক্তবর্ণঃ**

ষ্ক	= ষ + ক= শুষ্ক, পরিষ্কার	
ধ্য	= ধ + য-ফলা	= অবাধ্য, সাধ্য
ক্স	= ক + স	= অক্সিজেন, বাক্স
প্ল	= প + ল= প্লাবক, প্লাবন	
ব্দ	= ব + দ = শব্দ, অব্দ	

৯।
ক) কবিতাংশটুকু 'মোদের বাংলা ভাষা' কবিতার অংশ এবং উক্ত কবিতার কবির নাম 'সুফিয়া কামাল'।
খ) রাষ্ট্রভাষা বাংলার দাবিতে ১৯৫২ সালে ছাত্র-ছাত্রীরা মিছিল করেছিল, হরতাল করেছিল। তখন তাদের উপর পুশিল গুলি চালায়। গুলিতে ছাত্রসহ অনেকেই মারা যায়। মাতৃভাষার চেয়ে প্রিয় আর কোন ভাষা হতে পারে না। বাংলাদেশের সব মানুষের ইচ্ছা, আশা ও আকাঙ্ক্ষা মাতৃভাষাতেই ভালোভাবে প্রকাশ করা যায়।
গ) বাংলা আমাদের মাতৃভাষা। এদেশের ধনী, গরিব, শিশু, বৃদ্ধ, কামার, কুমার, জেলে, চাষা সবাই এ ভাষায় সহজে তাদের মনে ভাব অন্যের কাছে প্রকাশ করতে পারে। তাই বাংলা ভাষাকে সহজ সরল ভাষা বলা হয়েছে।

NEW BLOWN
- An Int'l Standard School-

Sub: Bengali-I Class: Grade-IV

- **নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে কে, কী, কোথায়, কীভাবে, কেন, কখন, শব্দগুলোর যেকোন পাঁচটি একবার ব্যবহার করে পাঁচটি প্রশ্নবোধক বাক্য তৈরি করঃ**

১। শাহীন লেখাপড়ার ফাঁকে ফাঁকে বাবা-মার কাজে সাহায্য করে। ওর বোনটা অনেক ছোট। শাহীন ছোট বোনের সাথেও খেলাধুলা করে। শাহীন নিয়মিত স্কুলে যায়। সেদিন স্কুলে যাওয়ার সমস্যা হয়ে গেল। বাবা দূরে গেছেন কাজে, সন্ধ্যার আগে ফিরতে পারবেননা। এদিকে বোনটার অসুখ করল। এমন অবস্থায় শাহীন স্কুলে যায় কী করে?

ক)

খ)

গ)

ঘ)

ঙ)

২। ফরিদপুরের সংগ্রামী নারী রাশিদা বেগম। দুই যুগের জীবনযুদ্ধে ব্যর্থতা, সফলতা, হাসি-কান্নার দীর্ঘ অভিজ্ঞতায় সমৃদ্ধ তার জীবন। নার্সারি, পশুপাখি পালন ও কৃষিকাজ করে আজ সে সমাজে প্রতিষ্ঠিত ও স্বাবলম্বী। মধুখালী উপজেলার পরীক্ষিতপুর গ্রামের এই গৃহবধু ১৯৮৬ সালে জীবিকার তাগিদে গাছের চারা বিক্রি শুরু করেন। সেই সংগ্রামী নারীর আজ স্বামী সন্তানদের নিয়ে সুখের সংসার।

ক)

খ)

গ)

ঘ)

ঙ)

Sub: Bengali-I Class: Grade-IV

চিঠিঃ মনে কর, তোমার নাম সামি। তোমার প্রবাসী বন্ধুর নাম আধি। আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবসের ইতিহাস বর্ণনা করে তোমার প্রবাসী বন্ধুকে একটি চিঠি লেখ।

তারিখঃ ২১-০৭-২০২০ ইং

সেগুনবাগিচা, ঢাকা

প্রিয় আধি,

পত্রের শুরুতেই শুভেচ্ছা নিও। কয়েকদিন আগে তোমার একটি চিঠি পেয়েছি। চিঠিতে তুমি আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবসের ইতিহাস সম্পর্কে জানতে চেয়েছ। এই দিনটি বাঙালির শোকের দিন। ১৯৫২ সালের একুশে ফেব্রুয়ারি রাষ্ট্রভাষা বাংলার দাবিতে ছাত্রজনতা রাজপথে মিছিলে নামেন। পুলিশ মিছিলের ওপর এলোপাতাড়ি গুলিবর্ষণ করলে বেশ কজন শহিদ হন। এই ভাষা শহিদদের স্মৃতিকে স্মরণীয় করে রাখার জন্যে একুশে ফেব্রুয়ারিকে 'শহিদ দিবস' বলা হয়। ১৯৯৯ সালের ১৭ই নভেম্বর ইউনেস্কোর ৩১ তম অধিবেশনে ২১শে ফেব্রুয়ারি 'আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস' হিসেবে পালনের স্বীকৃতি পায়। বর্তমানে শহিদদের স্মরণে বিশ্বের সকল দেশেই এই দিবসটি পালিত হচ্ছে। ভাষা শহিদেরা আমাদের গর্ব। তাঁদের আত্মদান আমরা কখনো ভুলব না।

আজ আর নয়। তোমার চিঠির অপেক্ষায় রইলাম।

ইতি,

তোমার বন্ধু

সামি

	ডাকটিকিট
প্রেরক, সামি সেগুনবাগিচা, ঢাকা। বাংলাদেশ	প্রাপক, আধি নর্থ সাউথ স্ট্রিট, রোম ইটালি

❖ **ফরম পূরণ: পৃষ্ঠা: ১৬৫ এর ৬নং এবং ১৬৬ এর ৮নং**

Sub: Bangladesh & Global Studies Class: Grade-IV

Chapter-09
Developing our Locality

1. Fill in the gaps with appropriate word/ words:

a) Our dwelling places and the places around it makes our ___________________.

b) For better living, we need the ___________________of our own locality.

c) It is the ___________________of all of us to work for the development of our own locality.

d) Own localities needed to be developed for ___________________.

e) Lack of playgrounds and parks, people deprive from ___________________.

f) We will ___________________the chairman of Union Parishad.

Ans:

a) Locality

b) development

c) responsibility

d) better living

e) entertainment

f) communicate

2. Match the column:

Column A	Column B
a) The place where a person lives b) All resources of a locality should be c) Dustbin is needed to urban people d) If the facilities are inadequate in urban area e) Rural peple need f) Tube well is need for	i) for throwing waste. ii) is called his own locality. iii) Mayor or ward councilor should be informed. iv) used with great care. v) safe drinking water. vi) water irrigation facilities in field.

Ans: (a+ii), (b+iv), (c+i), (d+iii), (e+vi), (f+v)

3. Answer in brief of the following questions:

a) Name two facilities in rural areas.

Ans: Two facilites in rural areas are:

i) Arsenic free tube – well for safe water.

ii) Roads, bridges, bamboo pathways, culverts.

b) How might they need repair in rural area?

Ans: Roads, bridges, bamboo pathways, culverts may be damaged for natural and man made reasons. That is why repairing of these benfits are required.

c) Name two facilities in urban areas.

Ans: Two facilities in urban areas are:

i) Electricity supply

ii) Gas supply

d) How might they need repair in urban area?

Ans: In urban areas Electricity and gas is used in various ways such as – house hold, industrial areas etc. If their supply is hampered, the people of urban area may face problems. That is why they require repairing.

e) Why should we build up awareness among people?

Ans: We should build up awareness among people to participate in the development work of our locality.

Sub: Bangladesh & Global Studies Class: Grade-IV

Chapter-09
Developing our Locality

1. Descriptive Questions Answers:

a) What are the facilities found in a developed urban locality?

Ans: For peaceful and healthy living, urban areas need to have various facilities. Such as –

i) Wide road for movement

ii) Drains for the removal of waste

iii) Dustbin for throwing waste

iv) Supply for safe drinking water

v) Supply of electricity

vi) Supply of gas

vii) Street lights

viii) Education and religious institutes

ix) Establishing bazar, park, playground etc.

b) Whose duty is it to carry out the repair?

Ans: In local area, people are not satisfied with their social facilities, they should go to Chairman of the Union Parishad and the Member. In urban area if people not satisfied with their social facilities they should go the Mayor of the Municipality and the Ward Councilor. These people are government worker whose duty is to listen the complains of their locality and solve their problems, carry out the repair.

c) Why do our locality need to be developed? Write down five facilities that a developed area of a village should have.

Ans: Our locality need to be developed for better living. 5 facilities that a developed locality of a village should have are as follows-

i) Roads, bridges and culverts
ii) Tube wells for safe water
iii) Sanitary latrine at each house
iv) Electricity
v) Educational institutions and hospitals

5th week

NEW BLOWN

- An Int'l Standard School-

Sub: Elementary Science Class: Grade-IV

Name: ______________________ Roll no:____________ Shift:___________

Merit Test

Chapter: 08

Universe

A. Fill in the blanks:

a) The brightest thing in the sky is ________________________.

b) The ______________________is a space object that moves around the earth.

c) The earth is a ________________________.

d) The moon is the ________________________.

e) The Sun is a ________________________ that has light, heat and other energy of its own.

f) There are eight ________________________ in the solar system.

g) Our Earth is one of the planet in the ________________________.

h) ___________________ is the brightest planet in the solar system.

i) The only satellite of the planet earth is ________________________.

j) There are bellions of ________________ in the universe.

NEW BLOWN

- An Int'l Standard School-

5th week

Sub: Elementary Science Class: Grade-IV

Name: _______________________ Roll no:____________ Shift:___________

Merit Test

Chapter: 08

Universe

A. Fill in the blanks:

a) The brightest thing in the sky is _________________________.

b) The _______________________is a space object that moves around the earth.

c) The earth is a _________________________.

d) The moon is the _________________________.

e) The Sun is a _________________________ that has light, heat and other energy of its own.

f) There are eight _________________________ in the solar system.

g) Our Earth is one of the planet in the _________________________.

h) ____________________ is the brightest planet in the solar system.

i) The only satellite of the planet earth is _________________________.

j) There are bellions of _________________ in the universe.

Sub: Elementary Science Class: STD-IV

Chapter: 08
Universe

A. Fill in the blanks:

a) the Sun
b) the Moon
c) planet
d) satellite
e) star
f) planets
g) solar system
h) Venus
i) Moon
j) galaxies

C. Short answer questions:

1. Why do other stars look much smaller than the sun?

Ans: There are numerous stars in the universe. But these stars look smaller than the sun because they are situated very far away from the sun.

2. What is galaxy?

Ans: Galaxy is the large assembly of numerous stars. There are many galaxies in the universe.

3. What is constellation?

Ans: A pattern of stars with shapes like an animal, person, or object is called a constellation.

4. What is solar system?

Ans: The body consisting of the sun, its planets and their satellites is known as the solar system.

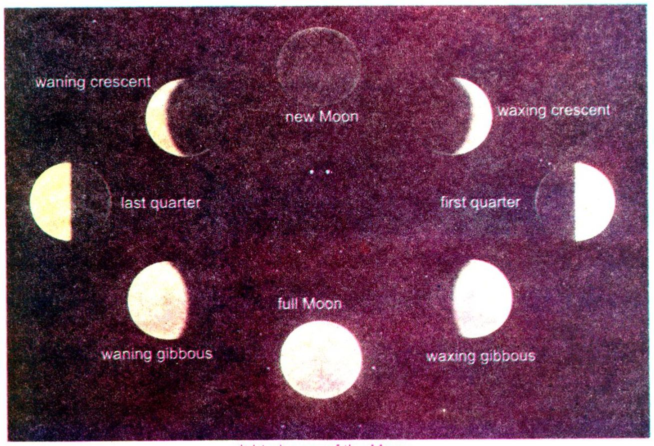
5. What is called phases of the Moon?

Ans: The changing shaps of the bright part of the Moon that we see are called the phases of the Moon.

D. **Broad Questions:**

1. **Explain the phases of the Moon.**

Ans: When we observe the Moon in the night sky, the Moon's shape looks a little different every night. The Moon seems big and round on some nights. On other nights, it looks small and half round-shaped. The changing shapes of the bright part of the Moon that we see are called the phases of the Moon. There are eight phases of the Moon. The phases repeat in every 28 days. (Picture book pg;59)



eight phases of the Moon

Figure: Phases of the Moon

2. **What are the difference between stars and planets?**

Ans: The difference between the planet and the star is as follows:

Star	Planet
i. Star is a huge coil of burning gas.	i) A planet is a large object in space that moves around the Sun.
ii. Star has its own light, heat and other energies.	ii. Planet has no light & heat of its own.
iii. Numerous stars form a galaxy.	iii. Some planets and their satellites along with the star from which they are born create a system.
iv. The Sun is a star.	iv. The earth is a planet.
v. Star moves in the space	v. Planet revolves round the star.

3. **What are the components of the solar system?**

Ans: The solar system is formed with the Sun and the planets that move around the Sun, the satellites, asteroids, comets, dust and gas. Planet is the large body which moves around the Sun. Our earth is a planet of the solar system. The moon is the only satellite of the earth. Solar system has eight planets. They are Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune in order from closed to furthest from the sun.

NEW BLOWN
- An Int'l Standard School-

Sub: Islam & Moral Education Class: Grade-IV

Name:_____________________Roll___________________Shift:______________

Merit Test
Chapter: 05
Prophets and Messengers and Their Ideal Lives

1. Fill in the blanks:

a) Hazrat Musa (A) was born in _____________________.

b) Firawon was the ruler of _____________________.

c) Hazrat Musa (A) lived _____________________ years of age.

d) Hazrat Hud (A) was a _____________________.

e) The wife of Fir'won was____________________________.

Sub: Islam & Moral Education Class: Grade-IV

Chapter: 05
Prophets and Messengers and Their Ideal Lives

1. Fill in the blanks (Answer)

a) Egypt, b) Egypt, c) 120, d) Nabi, j) Asia.

2. Short Questions answer:

a) In whose house and by whose expenses Musa (A) was brought up?

Ans: Musa (A) was brought up in the lap of his mother in the house of Firawon with his money expenditure.

b) Write the names of three Nabis.

Ans: The name of three Nabis are given below-

i) Hazrat Muhammad (Sm)

ii) Hazrat Adam (A)

iii) Hazrat Nuh (A)

c) What were the kings of Egypt called in the ancient time?

Ans: The emperors of Egypt were called 'Firawon' in ancient time.

d) What is Samud?

Ans: Thousands of years ago there lived in the earth a nation named 'Samud'. They were the descendants of Sam, the son of Nuh (A).

e) Write the name of two sons of Hazrat Ibrahim (A).

Ans: Hazrat Ibrahim (A) had two sons, the elder one is Hazrat Ismail (A) and the younger one is Hazrat Ishaq (A).

f) Who was sent to the 'Ad' nation?

Ans: Hazrat Hud (A) was a Nabi, The Great Allah sent him to guide the 'Ad' nation.

g) What is the name of Firawon's wife?

Ans: Hazrat Asia was the wife of Firawon. She was a daughter of the Isracliter.

3. Broad questions answer:

a) What is Firawon? Explain what did Walid see in his dream?

Ans : In ancient time the kings of Egypt were called Firawon. Walid, the emperor of Egypt was very greedy. He wished to establish himself as worthy of being worshipped.

Once he dreamt a dream that a flash of fire came out from Baitul Muqaddas which is swallowing everything along with his own palace. It is also blazing his followers Kibti family. But the Banu Israil were completely saved. The fire did not touch them.

b) How did Firawon die?

Ans: Firawon conspired to kill Musa (A). Being aware of the conspiracy of Firawon Musa (A) decided to leave Egypt with his followers. Knowing this, Firawon and his army chased after them. At a time, they reached the bank of river Nile. Now, Musa (A) and his followers are at a dilemma. They had the river Nile infront of them and the army of Walid Chasing after them. In this moment, Musa (A) hit the water of Nile with his stick. Instantly the water of the river was divided into two parts and 12 roads were created. Musa (A) and his followers crossed the river through the roads. Walid and his army followed them. When the Firawon and his army reached the middle of the river the water of the river flooded them.

c) Where did 'Ad' nation live? What was the reason for their destruction?

Ans: From Amman and ending to Hadramaut and Yamen was the dwelling place of the Ad. They were arrogant and tyrants. They used to worship idols and got involved in shirk. Hazrat Hud (A) was sent to the 'Ad' to bring them back on the right track. He told them that Allah would be displeased with them and cursed them if they continued their evil deeds. But they did not heed to him. Then, they were cursed with a cyclone which continued for seven nights and eight days. As a result, houses, buildings, trees and people were destroyed. The whole area turned to a desert. Their boastfulness was the root cause of their downfall.

d) Who was Walid? What do you know about him?

Ans: In ancient time the kings of Egypt were called Fir'awon. Among them was a Fir'awon named Walid. Walid was very greedy. He wished to establish himself as worthy of being worshiped. He closed all the religious educational institutions of the kingdom with the advice of his minister and friend Haman. The people became illiterates forgetting religion. In this opportunity he declared himself as worthy of being worshipped. But at last, Allah destroyed Fir'awon with all of his men and forces.

NEW BLOWN
- An Int'l Standard School-

Sub: English 2nd Paper   Class: Grade-IV

Topic: Changing sentence.

Grammar Gear-4. Pg- 110 (B)

1. What did Graham Bell invent?
2. Was Birbal an advisor in the court of the king?
3. Does the word 'Masterpiece' mean 'extraordinary work'?
4. Who painted the famous Mona Lisa?
5. Why are the flights delayed?
6. Did Joe and Juile open a studio together?

Topic: Subject & Predicate

Grammar Gear- 4. (pg- 114-117)

(A) Circle the subject and underline the predicates on your book.

No.	Subject	Predicate
1.	Steven	Lived on a farm
2.	A baby horse	Is called a colt
3.	I	Want to be an astronaut.
4.	The old lady	Needs some washing powder.
5.	She	Can dance well.
6.	Sunil	Grows apple trees.
7.	A puppy	Jumped out of the basket.
8.	April	Is the fourth month of the year.

(B) Circle the objects on your book.

1.It. 2. The floor. 3. A cake. 4. You. 5. A nest. 6. An egg. 7. poetry. 8. 30 books. 9. A secret. 10. The pitch.

(C) Circle the subjects, underline the verbs and double underline the objects on your book.

no.	subjects	verbs	objects
1	I	bought	A new notebook
2	Mohan	Drives	It
3	Pushpa	Teaches	French
4	Raj	Painted	The gates
5	Cinderella	Wore	Glass shoes
6	The teacher	Announced	The winners
7	Anjali	Broke	The flower vase
8	Rehana	Crossed	The road carefully
9	Sriram	Watered	The plants yesterday
10	Simon	plays	The piano

(D) Fill in the blanks with a subject or object.

1. Ratul. 2. Letter. 3. Children. 4. he. 5. Drama. 6. My mother. 7. Dresses. 8. Beautiful songs. 9. The carpenter. 10. A driver. 11. I. 12. Pizza? 13. Football. 14. Scientists. 15. My sister.

Topic: Helping Verbs.

Grammar Gear-4. (pg-39-45)

[A]

1. read.
2. told
3. thought
4. saw
5. sold
6. caught
7. became
8. stood
9. sent
10. Gave

[C]

1. is. 2. Are. 3. Were. 4. Is. 5. Was. 6. Am.

[D]

1.has. 2. Have. 3. Have. 4. Has. 5. Had. 6. Had.

[E]

1. did
2. do
3. do
4. does
5. does.
6. do
7. Do/ did
8. Did/ does
9. does
10. do

Topic: Adjective

Grammar Gear-4. (pg: 24)

[F]

1. fearless.
2. cloudy, windy.
3. rainy.
4. bookish
5. peaceful.
6. Suitable.
7. Active.
8. Helpful.
9. Foolish.
10. Feverish.

Grammar Gear-4. (Pg: 25- 30)

[A]

No.	Positive	Comparative	Superlative
1.	Bold	Bolder	Boldest
2	Broad	Broader	Broadest
3	Bright	Brighter	Brightest
4	Cleaver	Cleverer	Cleverest
5	Small	Smaller	Smallest
6	Black	Blacker	Blackest
7	Dark	Darker	Darkest
8	Cheap	Cheaper	Cheapest
9	Old	Older	Oldest
10	Young	Younger	Youngest
11	Great	Greater	Greatest
12	Weak	Weaker	Weakest

[B]

1. rich (P)
2. sweet (P)
3. sweeter (C)
4. sweetest (S)
5. kind (P)
6. Brightest (S)
7. Colder (C)
8. Longest (S)
9. Fast (P)
10. Strongest (S)

[C]

No.	Positive	Comparative	Superlative
1.	Sad	Sadder	Saddest
2	Wet	Wetter	Wettest
3	Mad	Madder	Maddest
4	Flat	Flatter	Flattest
5	Glad	Gladder	Gladdest

[D]

No.	Positive	Comparative	Superlative
1.	Gentle	Gentler	Gentlest
2	Noble	Nobler	Noblest
3	Simple	Simpler	Simplest
4	Wise	Wiser	Wisest
5	White	Whiter	Whitest

[E]

No.	Positive	Comparative	Superlative
1.	Costly	Costlier	Costliest
2	Dry	Drier	Driest
3	Heavy	Heavier	Heaviest
4	Lazy	Lazier	Laziest
5	Wealthy	Wealthier	Wealthiest

[F]

No.	Positive	Comparative	Superlative
1.	Brilliant	More Brilliant	Most Brilliant
2	Cunning	More Cunning	Most Cunning
3	Famous	More Famous	Most Famous
4	Faithful	More Faithful	Most Faithful
5	Popular	More Popular	Most Popular

[G]

1. higher
2. more courageous
3. longest
4. wisest
5. younger
6. Happiest
7. heaviest
8. highest
9. broader
10. More expensive

[H]

1. Is the ant smallest insect?
2. He is more cunning than his sister
3. That boy is cleaver and lazy.
4. This is the busiest street in city.
5. A gentle breeze was blowing this morning.
6. Summers are getting hotter year after year.
7. In the morning, I feel more active than night.
8. I know that varun is fast but who is faster?
9. What’s the matter? You seem to be weaker.
10. Who is the most famous personality at the moment?
11. Our teacher told us about the noblest king who ever ruled us.
12. My father is the most careful driver I have known.
13. This box with books is heavier that the one with clothes.