



NEW BLOWN

-An Int'l Standard School-

5th Week Lesson Plan -2020

Grade-III

Subject	Lesson description
Bang-I	১. মডেল প্রশ্ন-১ এর ১,২,৩ (ক,খ) নং পড়া ২. মডেল প্রশ্ন-১ এর ৩ (গ) + ৪নং পড়া ৩. মডেল প্রশ্ন-১ এর ৫,৬,৭ নং পড়া
Bang-II	১. ক্রিয়াপদের চলিত রূপে: একজন পটুয়ার কথা: পৃ; ০৮ memo ২. চিঠি: ৫নং, পৃ: ১৩৫: বনভোজনের আমন্ত্রণ জানিয়ে তোমার বন্ধুর নিকট একটি পত্র লিখ। ৩. দরখাস্ত: ১২নং পৃ: ১৩৮: বড় বোনের বিয়ে উপলক্ষে ছুটি চেয়ে আবেদন।
Eng.-I	1. E.G.C: Model test-6, pg; (27,28) No (1,2,3,4) Practice 2. G.M: Unit-7; Mothers of the wild pg; (61-63) Reading Practice 3. G.M: Unit-7; Book activities, pg-65 (A,B) Practice
Eng.-II	1. Articles. EGC-3. (Pg- 71-73) Definition, kinds and rules of articles. Read and learn. 2. Articles. Grammar Gear-3. (pg- 33,34,35,36) Revise the rules of indefinite articles. Book act- A,C 3. Articles. Grammar Gear-3. (pg- 38, 39) Revise the rules of definite articles. Book act- E
Math	1. Understand the basic concept on problem related to four rules. Pg:70 w/p – Act: 1 and Ex: 1 practice 2. Pg.71 w/p – 2, 3, 4 practice. 3. S/Q sheet – Multiplication part practice. 4. Geometry sheet – Triangle part (Based on sides) rev.
Science	1. Chap-07: Food: R/P: pg no (43-48) + making F/B from reading pages 2. Chap-07: Food: R/P: pg no (49-51) + making F/B + Book act (1,2,4) 3. Chap-07: Food: Open book exam (F/B+ Matching)
B.G.S	1. Chap-06: “Improving Our Social Environment” CBQ (b) memo from hand note 2. Chap-07: “Protecting our Environment against Pollution” pg; (38-41) R/P with meaning + write F/B from reading 3. Chap-07: S/Q (a,b,c,d) memo from hand note
Religion	1. Chap-4: Open book test on F/B & matching 2. Chap-4: S/Q (a-d) memo from hand note 3. Chap-4: CBQ (a) memo+ Practice
Spoken English	Spoken English (Revision)



NEW BLOWN

-An Int'l Standard School-

6th Week Lesson Plan -2020

Grade-III

Subject	Lesson description
Bang-I	১. মডেল প্রশ্ন-১ এর ৮ (ক,খ) নং পড়া ২. মডেল প্রশ্ন-১ এর ৮ (গ) + ৪নং পড়া ৩. ফরম পূরণ: (১,২) নং [বাংলা ২য় পত্র বই এর পৃ: ১২৩, ১২৪]
Bang-II	১. রচনা: জাতীয় কবি (১ম অর্ধেক) memo পৃ: ১৫৮ ২. রচনা: জাতীয় কবি (শেষের অর্ধেক) memo ৩. রচনা: ধান (১ম অর্ধেক) memo পৃ: ১৪৯
Eng.-I	1. E.G.C: Model test-6, pg; (30) No (12,13) Practice 2. G.M: Unit-7; Question answer (a) memo from sheet. 3. G.M: Unit-7; Q/A (b,c) memo form sheet
Eng.-II	1. Sentence. EGC-3. (pg- 23,24) GG-3. (pg- 93,94,95) Definition, kinds with examples. Read and learn. Book act (pg-95) from GG-3 2. Adjective. EGC-3. (pg- 44,45) Definition, kinds with examples. Read and learn. 3. Adjective. (adjective of quality) GG-3. (pg- 17, 18, 19) BA- A, B, C
Math	1. S/Q sheet – Division part practice. 2. Pg.72 w/p – 8, 9, 10 practice. 3. Pg.73 w/p – 11, 12, 14 practice. 4. Geometry sheet – Triangle part (Based on angles) rev.
Science	1. Chap-07: S/Q (a-e) all memo+ writing 2. Chap-07: B/Q (a,b) memo + writing 3. Chap-07: /Q (c,d) memo + writing
B.G.S	1. Chap-07: S/Q (a-d) memo from hand note 2. Chap-07: CBQ (a) memo 3. Chap-07: CBQ (b) memo
Religion	1. Chap-4: CBQ (b) memo+ Practice 2. Chap-4: CBQ (c) memo+ Practice 3. Chap-4: Revision
Spoken English	Free hand writing practice



NEW BLOWN

- An Int'l Standard School -

5th week

Sub: Bengali-I

Class: Grade-III

পাঠ্যভিত্তিক মডেল প্রশ্ন-০১

নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ১,২,৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

জামিল রাস্তার এপার থেকে ওপার পর্যন্ত একটি উঁচু সেতু দেখালেন। বললেন, ওটাকে বলে ফুটওভার ব্রিজ। লোকজনে ওটা দিয়ে হেঁটে রাস্তার এপার থেকে ওপার যাচ্ছে দেখে। ইজাজ বলল, ওরা তো রাস্তা দিয়েই যেতে পারে। জামিল বললেন, সেটা ঠিক নয়। শহরের রাস্তায় দেখে কত গাড়ি চলছে। এখানে রাস্তা পার হওয়া বিপজ্জনক। ফুটওভার ব্রিজ দিয়ে যাওয়াই নিরাপদ। রাস্তার বাম দিকে একটি থামে বড় বড় একটা বোর্ড দেখালেন, বললেন ওটা পড়ো। ছবি সরবে পড়ল। রাস্তা পারাপারে ফুটওভার ব্রিজ ব্যবহার করুন। নিরাপদ থাকুন। হঠাৎ টিয়া চিৎকার করে সামনের দিকে দেখাল। সবাই সেদিকে তাকাল। আড়াআড়ি পথ দিয়ে দ্রুতগতিতে গাড়ি চলছিল। সেখান দিয়ে সাদা ছড়ি হাতে একজন লোক রাস্তা পার হতে যাচ্ছিল। লোকটাকে বাঁচাতে জোরে শব্দ করে থামল একটি গাড়ি। একজন ট্রাফিক পুলিশ লোকটাকে রাস্তার কিনারে নিয়ে এলেন।

১। সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লিখ:

- ক) রাস্তার উপরে পায়ে-চলাচলের উঁচু সেতুকে কী বলে?
i) ফ্লাইওভার ii) লেভেলক্রসিং iii) ফুটওভার ব্রিজ iv) জেব্রাক্রসিং
খ) কীভাবে রাস্তা পার হওয়া নিরাপদ?
i) ফ্লাইওভার দিয়ে ii) ফুটওভার ব্রিজ দিয়ে
iii) রাস্তা দিয়েহেঁটে iv) দ্রুত পায়ে হেঁটে
গ) ফুটওভার ব্রিজ দিয়ে রাস্তা পার হওয়া-
i) নিরাপদ ii) বিপজ্জনক iii) খারাপ iv) কোনোটিই নয়
ঘ) লোকটির হাতে কেমন ছড়ি ছিল?
i) কালো ii) নীল iii) সাদা iv) লাল
ঙ) কে লোকটিকে রাস্তার কিনারে নিয়ে গেল?
i) ট্রাফিক পুলিশ ii) টিয়া iii) ইজাজ iv) কেউ না

২। শব্দার্থ লিখ:

ব্রিজ, বোর্ড, সতর্ক, নির্দিষ্ট, সরব

৩। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

- ক) ফুটওভার ব্রিজ কাকে বলে?
খ) ট্রাফিক পুলিশ কীভাবে বৃদ্ধাকে সাহায্য করলেন?
গ) কেন রাস্তা দিয়ে পথ পার হওয়া ঠিক নয়?

৪। অনুচ্ছেদটির মূলভাব লিখ:

নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ৫,৬,৭ ও ৮নং ক্রমিক প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

নাম তাঁর দুখু মিয়া। তাঁর একটা ভালো নামও রয়েছে। তাঁর বাবার নাম কাজী ফকির আহমদ আর মায়ের নাম জাহেদা খাতুন। তাঁরা তাঁকে আদর করে ডাকতেন দুখু মিয়া। দুখু মিয়া ১৩০৬ সনের ১১ই জ্যৈষ্ঠ জন্ম গ্রহণ জন্মগ্রহণ করেন। দুখু মিয়ার জীবনে দুঃখ ছিল অনেক। আট বছর বয়সে তাঁর বাবা মারা যান। তাঁকে নানা রকমকম

কাজ করতে হয়েছিল। কখনো তিনি মসজিদে ইমামতি করে। কখনো তিনি আজান দেন। আবার কখনো তিনি মাদ্রাসার ওস্তাদ।

৫। সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লিখ:

- ক) অনুচ্ছেদে শিশুটির শৈশবের কোন অবস্থা প্রকাশ পেয়েছে?
i) দুঃখ-কষ্ট ii) হাসি-আনন্দ iii) লেখাপড়া iv) খেলাধুলা
খ) দুখু মিয়ার মায়ের নাম কী?
i) মাজেদা খাতুন ii) জাহেদা খাতুন
iii) মোমেনা খাতুন iv) ফাহিমদা খাতুন
গ) দুখু মিয়া বাংলা কত সালে জন্মগ্রহণ করেন?
i) ১৩০৩ ii) ১৩০৪ iii) ১৩০৫ iv) ১৩০৬
ঘ) বাবা যখন মারা যান তখন দুখু মিয়ার বয়স কত বছর?
i) ছয় ii) সাত iii) আট iv) নয়
ঙ) দুখু মিয়া কখনো কখনো মাদ্রাসায় কী করতেন?
i) পড়ালেখা ii) ঘুরে বেড়াতেন iii) ওস্তাদি iv) সুফি

৬। নিচে কয়েকটি শব্দ এবং শব্দার্থ দেওয়া হলো। উপযুক্ত শব্দটি দিয়ে নিচের বাক্যগুলোর শূণ্যস্থান পূরণ করঃ

শব্দ	শব্দার্থ
সনে	বছরে, সালে
নানা রকম	হরেক রকম
ইমামতি	নামাজ আদায়ের দায়িত্ব
কখনো	কোনো কোনো সময়
ওস্তাদ	গুরু, শিক্ষক

- ক) ১৩০৬ _____ কাজী নজরুল ইসলাম জন্মগ্রহণ করেন।
খ) আমাদের বাড়িতে _____ গাছ আছে।
গ) দুখু মিয়া মসজিদে _____ করতেন।
ঘ) আমি _____ মিথ্যা বলি না।
ঙ) আলাউদ্দিন খাঁ ছিলেন সংগীতের _____।

৭। নিচের যুক্তবর্ণগুলো কোন কোন বর্ণ দিয়ে তৈরি তা লেখ এবং প্রদত্ত যুক্তবর্ণটি দিয়ে একটি করে শব্দ লেখ।

ষ্ঠ, ন্ম, ঙ্, দ্র, স্ত, ষ্ট

৮। নিচের প্রশ্ন গুলোর উত্তর দাও:

- ক) কার একটা ভালো নাম আছে? তাঁর দুঃখের চারটি কারণ লেখ।
খ) জীবন চালাতে কাকে নানা রকম কাজ করতে হয়? এমন তিনটি কাজের নাম লেখ।
গ) দুঃখু মিয়ার জন্ম বাংলা কোন মাসে? তাঁর বাবা- মায়ের নাম কী এবং তাদের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

৯। কবিতার চরণ সাজিয়ে লেখ এবং কবিতা, কবির নাম ও প্রশ্নোত্তর লেখ।

ক) কবিতার চরণগুলো সাজিয়ে লেখঃ

মুখে হাসি, বুকে বল তেজে ভরা মন

বিপদ আসিলে কাছে হও আশ্রয়ান,

আমাদের দেশে হবে সেই ছেলে কবে

‘মানুষ হইতে হবে’- এই তার পণ,

- নাই কি শরীরে তব রক্ত মাংস প্রাণ?
কথায় না বড় হয়ে কাজে বড় হবে?
খ) কবিতাংশটুকু কোন কবিতার অংশ?
গ) কবিতাটির কবির নাম কি?
ঘ) আমাদের ছেলেরা কী পণ করবে?

মডেল প্রশ্নের সমাধান -০১

১. সঠিক উত্তর:

- ক) (iii) ফুটওভার ব্রিজ
খ) (ii) ফুটওভার ব্রিজ দিয়ে
গ) (i) নিরাপদ
ঘ) (iii) সাদা
ঙ) (i) ট্রাফিক পুলিশ

২. শব্দার্থ:

- ব্রিজ= সেতু
বোর্ড= ফলক
সতর্ক= সাবধান
নির্দিষ্ট= নির্ধারিত
সরব= আওয়াজ

৩. প্রশ্নোত্তর:

- ক) উঃ রাস্তার এপার থেকে ওপার পর্যন্ত উঁচু সেতুকে ফুটওভারব্রিজ বলে। এটি দিয়ে রাস্তা পার হওয়া নিরাপদ।
খ) উঃ আড়াআড়ি পথ দিয়ে দ্রুত গতিতে গাড়ি চলছিল। সেখান দিয়ে সাদা ছড়ি হাতে একজন বৃদ্ধ লোক রাস্তা পার হতে যাচ্ছিলেন। একজন ট্রাফিক পুলিশ তাকে রাস্তার কিনারে নিয়ে এলেন।
গ) উঃ রাস্তায় সবসময় ছোট-বড় গাড়ি চলাচল করে। অর্থাৎ ভিড় লেগেই থাকে রাস্তায়। তাই রাস্তা দিয়ে পথ পার হওয়া ঠিক নয়।

৪. মূলভাব:

বার্ষিক পরীক্ষা শেষে ছবি আর ইজাজ মায়ের সঙ্গে ঢাকায় এসে বেড়ানোর সময় রাস্তা দিয়ে নিরাপদে চলাচলের নিয়ম জানতে পারে। তারা দেখতে পায় পথচারীদের সুবিধার্থে রয়েছে ফুটওভারব্রিজ, জেব্রাক্রসিং এবং বিভিন্ন রাস্তায় যাওয়ার দিক নির্দেশনামূলক সবুজ বোর্ড।

৫. সঠিক উত্তর:

- ক) (i) দুঃখ কষ্ট
খ) (ii) জাহেদা খাতুন
গ) (iv) ১৩০৬

ঘ) (iii) আট

ঙ) (iii) ওস্তাদি

৬. সঠিক উত্তর:

ক) সনে

খ) নানা রকম

গ) ইমামতি

ঘ) কখনো

ঙ) ওস্তাদ

৭। যুক্তবর্ণঃ

ঠ= ষ+ঠ= জ্যেষ্ঠ

ন্ম= ন+ম= জন্ম

ঞ= গ+ ঞ (র-ফলা)= গ্রাম

ঠ= দ+ ঠ (র-ফলা)= মাদ্রাসা

স্ত= স+ত= ওস্তাদ

ষ্ট= ষ+ট= কষ্ট

৮। প্রশ্নোত্তরঃ

ক) উঃ দুখু মিয়ার একটা ভালো নাম আছে। তাঁর দুঃখের চারটি কারণ নিচে দেওয়া হলো-

১। আট বছর বয়সে তাঁর বাবা মারা যান।

২। জীবন চালানোর জন্য এত অল্প বয়সে তাঁকে কাজে নামতে হয়।

৩। তাঁকে মাদ্রাসায় পড়াতে হয়।

৪। মসজিদে আজান দেওয়ার কাজ করেও জীবন চালাতে হয়।

খ) উঃ ছোটবেলায় বাবা মারা যাওয়ার পর জীবন চালাতে দুখু মিয়াকে নানা রকম কাজ করতে হয়। এমন তিনটি কাজের নাম নিচে দেওয়া হলো:

১। মসজিদে ইমামতি করা।

২। মসজিদে আজান দেওয়া।

৩। মাদ্রাসায় ওস্তাদজি হওয়া।

গ) উঃ দুখু মিয়ার জন্ম বাংলা জ্যেষ্ঠ মাসে। তিনি কাজী বংশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর বাবার নাম কাজী ফকির আহমদ এবং মায়ের নাম জাহেদা খাতুন। তাঁর বাবা মায়ের দুটি বৈশিষ্ট্য হলো-

১। তাঁরা তাঁকে অনেক আদর করতেন।

২। তাঁরা তাঁকে আদর করে 'দুখু মিয়া' বলে ডাকতেন।

৯। ক) উত্তরঃ

আমাদের দেশে হবে সেই ছেলে কবে

কথায় না বড় হয়ে কাজে বড় হবে?

মুখে হাসি, বুকে বল তেজে ভরা মন

‘মানুষ হইতে হবে’- এই তার পণ,

বিপদ আসিলে কাছে হও আশ্রয়ান,

নাই কি শরীরে তব রক্ত মাংস প্রাণ?

খ) কবিতাংশটুকু ‘আদর্শ ছেলে’ কবিতার অংশ।

গ) কবিতাটির কবির নাম কুসুমকুমারী দাশ।

ঘ) আমাদের দেশের ছেলেরা কাজ ও সফলতার মাধ্যমে প্রকৃত মানুষ হবার পণ করবে।



NEW BLOWN

- An Int'l Standard School-

5th week



Sub: Gul Mohar

Class: Grade-III

Book Activities Solution

Unit -5

The Golden Bird

1.

a) pg: 47 (B)

Ans: 2. Why 3. Where 4. When 5. Who 6. What 7. How

b) pg: 48 (Word in use)

Ans: 1. along 2. down 3. by 4. ahead 5. out

Unit -6

The Storm

1.

a) pg: 55 (A)

Ans: 3. ours 4. his 5. yours 6. hers 7. their

b) pg: 55 (B)

Ans: 1. Please put the books in the cupboard.

2. The show begins at 6 p.m sharp.

3. Is he hiding behind the curtains?

4. While I was Jumping over the fence, I tripped.

5. We sat talking till ten in the night.

c) pg: 56 (A)

Ans: 2. riping 3. piled 4. leapt 5. roofless

d) pg: 56 (B)

Ans: 2. unlock 3. untidy 4. unkind 5. unpack 6. unsafe 7. untie
8. unwashed

Unit -7

Mothers of the Wild

1. a) pg: 65 (A)

Ans: 2. See clearly 3. tie firmly 4. write neatly 5. sing sweetly 6. lough
merrily

b) pg: 65 (B)

Ans: 2. any 3. many 4. many 5. much 6. a few



6th week

NEW BLOWN

- An Int'l Standard School -



Sub: Gul Mohar

Class: Grade-III

Unit -7

Mother of the Wild

1. Questions answer:

a) **How a mother kangaroo takes care of her baby?**

Ans: A mother kangaroo has a pouch in her body to hold and carry the baby. Mother kangaroo teaches the baby to hop and to stay away from the enemy. If an enemy comes the mother shuts the pouch.

b) **How animals teach their children?**

Ans: Many animal mothers play games to teach their children. A lion twitches its tail to make her child jump on it as if it is a prey. A raccoon throw a frog or fish for her child to catch.

c) **Why animals shift their houses?**

Ans: Animals shift their houses from one place to another place to keep their babies safe. Mother animals always try to protect their babies from enemies.

9. How many sheets are there in 14 quires of paper if 1 quire is equal to 24 sheets?

Ans:

10. 42 tk. = how much paisa?

Ans:

11. What is the price of 7 note books if 1 note book costs 55 taka?

Ans:

12. If any number is multiplied by 0, the answer will be ____.

Ans:

13. Multiplication is the short form of ____.

Ans:

14. A car goes 15 km in an hour. How many km the car will go in 5 hours?

Ans:

15. In a note book there are 5 pages. In each page there are 10 maths. How many maths will be there in such 10 note books?

Ans:

Chapter-5: Division

Division formula: Dividend \div Divisor = Quotient

$$\text{Ex: } \begin{array}{ccccccc} & \downarrow & & \downarrow & & & \downarrow \\ \text{Ex: } & 15 & \div & 3 & = & & 5 \end{array}$$

More formula on division:

i) Divisor = Dividend \div Quotient **(without remainder)**

ii) Divisor = (Dividend – Remainder) \div Quotient **(with remainder)**

iii) Dividend = Divisor \times Quotient **(without remainder)**

iv) Dividend = (Divisor \times Quotient) + Remainder **(with remainder)**

v) Remainder = Dividend – (Divisor \times Quotient)

1. What is divisor?

Ans: The number by which division is done is called the divisor.

2. What is dividend?

Ans: The number which is divided is called the dividend.

3. What is quotient?

Ans: The number obtained after the division is called the quotient.

4. What is remainder?

Ans: The number which remains after the division is called the remainder.

5. ____ must be smaller than the divisor.

Ans: Remainder

6. When the dividend is thoroughly divisible by the divisor, the remainder will be ____.

Ans: Zero

7. $918 \div 9 =$ What?

Ans:

8. Given, Divisor = 45, dividend = 365, remainder 5, what is the quotient?

Ans:

9. Given, dividend is 455, quotient is 15, and divisor is 30, what is the remainder?

Ans:

10. $24 \div 3 = 8$, Here 24 is known as ____.

Ans:

11. $48 \div 8 = 6$, Here 8 is known as ____.

Ans:

12. $30 \div 5 = 6$, Here 6 is known as ____.

Ans:

13. $0 \div 6 =$ What?

Ans:

14. What will be remainder if 17 is divided by 4?

Ans:

15. If 8 eggs cost 72 taka, then what is the cost of an egg?

Ans:

16. What will be the share of each person if 200 taka is divided equally among 8 persons?

Ans:

17. There are 45 students in std-III. If 5 students can sit on a bench, how many benches are required for sitting of all students of the class?

Ans:

18. How many weeks are there in 343 days?

Ans:

19. $1000 \div 100 =$ what?

Ans:

20. If Rina's father weighs 65 kg which is 5 times of Rima's weight, then what is the weight of Rima?

Ans:

Chapter-6: Problem related four rules

1. $28 - 18 + 15 =$ What?

Ans:

2. $100 - 56 + 34 =$ What?

Ans:

3. $3 \times 100 - 5 \times 10 + 3 \times 12 =$ What?

Ans:

4. $24 \div 3 + 10 =$ What?

5. You had 50 taka and your father gave you 20 taka more. If you bought a book at 52 taka, then how much money will be left with you?

Ans:

6. A pen costs 12 taka and a pencil costs 15 taka. How much amount is required to buy 6 pens and 10 pencils?

Ans:

7. Your weight is 12 kg. your father weight is 4 times of your weight and your mother weights 3 times of your weight. What is the difference between total weight of you plus your mother and your father's weight?

Ans:

8. Product of two numbers is 120. One number is 24, another is ___.

Ans:

9. Mr. Rana earns 300 taka and spends 250 taka daily. How much amount does he saves per month?

Ans:

10. Your mother is 10 years younger than your father and your mother's age is 40 years. If your father is 5 times older than you. How old are you?

Ans:

Chapter-10: Geometry

1. What is called the geometric figure which is of completely round flat shape?

Ans: Circle

2. What is called the point centering of which a circle is formed?

Ans: Centre

3. A circle measures ____ degree.

Ans: 360°

4. Half of a circle measures ____ degree.

Ans: 180°

5. Which is the longest chord of a circle?

Ans: Diameter

9. Diameter is how many times larger than radius?

Ans: Two times

10. How many types of triangles are there in geometry?
Ans: 6 types.
11. Three angles of a triangle add up to how much degree?
Ans: 180°
12. If the addition of two angles of a triangle is 120° , then what is the measure of another angle?
Ans:
11. A triangle having one acute angle measuring between ___ is called on Acute-angled triangle.
Ans: 0° to 90° .



NEW BLOWN
- An Int'l Standard School -

6th week

Sub: Elementary Science

Class: Grade-III

Name: _____ Roll no: _____ Shift: _____

Chapter: 07
Food

1. Fill in the blanks:

- a) Vegetables are rich in _____ and _____.
- b) _____ diet provides all sort of nutrients.
- c) Flour is made from _____.
- d) Fat provides _____ and keeps our bodies _____.
- e) It is necessary to eat _____ to prevent diseases.
- f) Pulses are preserved by _____.
- g) Food spoils because of _____.
- h) Jelly is preserved by _____.

i) _____ is made from wheat.

j) _____ provide energy for doing work.

Ans:

a) vitamins , minerals

c) wheat

e) fruits

g) pests

i) Flour

b) Balanced

d) energy , warm

f) drying

h) bottling

j) Carbohydrates

2. Match the column with Group A to Group B:

Group A	Group B
a) Protein	i) Rice, potato
b) Carbohydrate	ii) ghee, curds
c) Dairy product	iii) fish, beef
d) Vegetables	iv) mango, guava
e) Fruits	v) lalshak, carrot
f) Fat	vi) milk, butter

Ans: (a+iii), (b+i), (c+vi), (d+v), (e+iv), (f+ii).



NEW BLOWN

- An Int'l Standard School -

Sub: Elementary Science

Class: Grade-III

Chapter:07
Food

1. Answer in one word:

a) What is food?

Ans: For mitigating the hunger, the things that animals eat or take are called food.
For example- rice, fish, fruits etc.

b) Why do we eat food?

Ans: We eat food to survive and keep our body healthy and strong.

c) From where do people get necessary energy?

Ans: People get necessary energy from food.

d) How vitamins and minerals can help our body?

Ans: Vitamins and minerals help our body to work properly and stay healthy.

e) What fat provides our body?

Ans: Fat provides energy and keeps our bodies warm.

2. Answer the following questions:

a) Why do we need to eat fruits and vegetable?

Ans: Fruits and vegetables are rich in vitamins and minerals. If we eat fruits and vegetables regularly-

i) Our body will stay healthy.

- ii) The immune power will increase.
- iii) We will be protected from diseases.

b) Why should we eat a balanced diet?

Ans: We should eat a balanced diet because, it makes our body healthy and strong. It helps for normal growth that needs to occur. For balanced diet our body will be free of the risk of diseases.

c) Give two examples of different ways of preserving food and describe about it.

Ans: Two examples of different ways of preserving food are as follows-

i) Drying – Drying is the process of taking away the moisture by heating. We can preserve food by heating them in the sun or an oven. Fruits, vegetables, fish, meat and pulses can be preserved by drying.

ii) Refrigeration – Refrigeration is the process by which food is preserved in a cold place. It can be used for many foods.

d) Explain what nutrition is.

Ans: Living things need various kinds of elements to survive and grow. Without these elements, the growth and repair of the body do not occur properly. These elements are known as nutrition.



NEW BLOWN
- An Int'l Standard School -

5th Week



Sub: Islam and Moral Education

Class: Grade-III

Name: _____ Roll no: _____ Shift: _____

Chapter- 4: Learning the Quran Majid:
Tanwin and Jazam, Tashdid, Madd

1. Fill in the blanks:

- a) To read a letter of Arabic word in long breath is called _____.
- b) _____ is the language of the Quran Majid.
- c) Another name of Jazam is _____
- d) Tashdid looks like the head of the letter _____
- e) A letter with Tashdid is pronounced _____
- f) There are _____ letters for Madd.

Ans: a) Madd b) Arabic c) Sakin d) س (Sin) e) twice f) three

2. Match the column A with column B:

Column A	Column B
a) To read any letter in long breath	i) is pronounced twice.
b) A letter with Tashdid	ii) pronounced as 'Mun'.
c) Mim double pesh is	iii) is called Madd.

d) Quran Majid has the guideline	iv) are called Tanwin.
e) Double Zabor, Double Zer and Double Peash	v) to do our work.

Ans: (a+iii), (b+i), (c+ii), (d+v), (e+iv)



Chapter- 4: Learning the Quran Majid:
Tanwin and Jazam, Tasdid, Madd

1. Question for short answer:

a) How many Arabic letters are used as Madd?

Ans: There are 3 letters are used in Madd. They are **ا, ي, و**.

b) What is another name of Jazam?

Ans: Another name of Jazam is Sakin. This sign (^) is called Jazam.

c) What is Tanwin?

Ans: Double Zabor (**ـ••**), Double Zer (**••**) and Double Pesh (**••**) are called Tanwin.

d) Which sign will you use when Arabic Haraf is pronounced twice at one time?

Ans: When Arabic Haraf is pronounced twice at one time I will use Tashdid (**•**)

2. Competency Based Questions:

b) What is Tanwin? Give example.

Ans: Double Zabor (**ـ••**), Double Zer (**••**) and Double Pesh (**••**) are called Tanwin. For example:

Mim Double Zabor (**مَـ••**) = Man

Mim Double Zer (**م••**) = Min

Mim Double Pesh (**م••**) = Mun

b) What is Jazam? Give example.

Ans: There are many letters in Arabic which does not have Zabor, Zer or Pesh. But the previous letters have them. A sign is used to pronounce this letter. This sign (^) is called Jazam. Another sign of Jazam is: **و**

For example:

Mim Nun Zabor (**مَـنَ**) = Man

Mim Nun Zer (**مَنَ**) = Min

Mim Nun Pesh (**مُنَ**) = Mun

c) What is Madd? Write the letters of Madd?

Ans: There are some Haraf or letters in Arabic language, which are to be read in short breath. On the other hand, many letters are to be read in long breath. To read in long breath is called Madd. There are three Madd letters: **ا - و - ي**



Chapter: 07

Protecting Our Environment against Pollution

A. Fill in the blanks with correct answer:

- a) Black smoke comes out of cars, industries and brick fields.
- b) We will not spit here and there.
- c) Our environment is being polluted for different reasons.
- d) All of us will try together to keep our environment safe.
- e) We depend on agriculture for our food.
- f) Earth pollution leads to poor harvest.

B. Make sentence by matching left side with right side:

Left side	Right side
a) Healthy environment	i) because of environmental pollution
b) Many problems	ii) beautiful around us.
c) It is difficult to hear	iii) the environment.
d) We can keep the environment	iv) if there is loud noise.
e) Human is one part of	v) makes the lives beautiful.

Ans: (a+v), (b+i), (c+iv), (d+ii), (e+iii)



Chapter: 07

Protecting Our Environment against Pollution

1. Short questions answer:

a) Give two cause of air pollution.

Ans: Two causes of air pollution are given below:

- i) Throwing spit and cough everywhere.
- ii) Black smoke emits from vehicles and factories.

b) Give two cause of water pollution.

Ans: Throwing waste from the industries into the rivers and emission of fuel from launch, steamer are the reasons of water pollution.

c) What is the result of too much noise?

Ans: Sound pollution is the result of too much noise.

d) Where should we drop rubbish?

Ans: We should drop rubbish in dustbin or right place.

2. Competency based questions answer:

a) Why should we preserve our environment?

Ans: Our environment is being polluted for different reasons. Environment pollution is very harmful for us. We get affected by the different kinds of diseases. But environment elements are necessary to lead a healthy and sound life. For that reason, we should preserve our environment.

b) How is environment polluted?

Ans: A healthy environment makes the life beautiful of humans and other animals. But the environment is being polluted for different reasons. For example-

- To throw waste in the playground
- To throw all types of rubbish here and there.
- To use lot of insecticides in the crop fields.
- Too much noise from vehicles and industries.
- Black smoke from cars and brick fields.
- To throw waste of factories and industries into the rivers.



Sub: Bangladesh & Global Studies

Class: Grade-III

Name: _____ Roll no: _____ Shift: _____

Merit Test
Chapter:05
Human Qualities

A. Fill in the blanks:

- a) Every person has some qualities.
- b) Good people behave well with everyone.
- c) Jalal sir is an honest man.
- d) Good people speak the truth.
- e) They keep their promises.
- f) Everyone likes good people.
- g) We should respect our elders.
- h) Newspaper covered a news of a poor man.
- i) The poor man was walking in the street.
- j) The poor man handed the bag to the police station.
- k) Some of them gave him a reward.

B. Match the left side with right side & make sentence:

Left side	Right side
a) Good people behave well	i) human qualities
b) Everybody lives a	ii) from animals
c) People should have	iii) old and young
d) We should have speak	iv) good person
e) Good qualities make a man	v) with everyday
different	vii) follow rules
	vii) the truth

Ans: (a+v), (b+iv), (c+i), (d+vii), (e+ii)



Name: _____ Roll no: _____ Shift: _____

Chapter:05 **Human Qualities**

1. Short questions answer:

a) Why do we do good deeds?

Ans: Man has some good qualities which make him different from animals. Everybody likes us for our good deeds. So we do good deeds.

b) Write down some good qualities.

Ans: Some good qualities are given below:

- i) speaking the truth.
- ii) respecting the elders.
- iii) helping others.
- iv) behaving well with all.

c) Why do we not do bad deeds?

Ans: If we do bad deeds, there will no difference between us and beast. Everybody will hate us. So we don't do bad deeds.

b) Write down some bad qualities.

Ans: Some bad qualities are given below:

- i) telling a lie.
- ii) staying unclean.
- iii) paying no respect to the elders.
- iv) leading an undisciplined life

2. Competency based questions answer:

a) Why should we be good people?

Ans: The characteristics of good people are speaking truth, speaking to everybody in a sweet voice, loving the youngers and respecting the elders, keeping promises, truthfulness, honesty, peacefulness and so forth. All these qualities are equally important for individual life, family life and social life. There will be disorders everywhere and nobody will trust anybody if we do not

practice these qualities. There will be no peace in the society. So, we should be good people.

b) If you find money on the road, what should you do? What ways can you be a good person?

Ans: If I find money on the road, I will return it to its owner. In case if fail to find the owner, I will inform the local police station and the press of the matter.

I can be a good person in the following ways:

- i) by speaking the truth.
- ii) by avoiding evil company.
- iii) by respecting my parents, teachers and the elders.
- iv) by helping people who need help.
- v) by keeping promises.
- vi) by following social norms.

c) What is morality? Why shall we always do good deeds?

Ans: Morality is great virtue which includes honesty; truthfulness; obedience to parents, teachers and the elderly; live for youngers; helping others and causing no harm to anybody, refraining oneself from greed and so forth.

We always should do good deeds because only good deeds can ensure peace in our minds, in our families and in the society. If we do bad deeds, there will be no difference among us and the beasts.

12. Interrogative sentence.
13. Assertive sentence.
14. Exclamatory sentence.
15. Imperative sentence.
16. Interrogative sentence.

Topic: Adjective

Grammar Gear-3. (pg- 17-22)

[A] Underline the adjective of quality on your book.

- | | |
|------------|---------------------|
| 1. Strong | 6. black |
| 2. Bold | 7. Active, busy |
| 3. Honest | 8. Kind, difficult. |
| 4. Sincere | 9. intelligent |
| 5. Big | 10. Safe |

[B] 1. Intelligent. 2. Big, broad. 3. Emergency. 4. Good. 5. Lazy. 6. Hard. 7. Rough.
8. deep. 9. Lucky. 10. Quiet.

[C] Circle the adjective of number on your book.

1. Second.
2. Many.
3. Double.
4. Half.
5. all

[D] Underline the adjective of quantity on your book.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Enough | 6. Much, heavy |
| 2. Whole, half | 7. some |
| 3. All | 8. little |
| 4. Any | 9. any |
| 5. Much | 10. Lots, much |

[E] Circle the adjective of quality, underline the adjective of number and double underline the adjective of quantity on your book.

No.	Adjective of quality	Adjective of quantity	Adjective of number
1	innocent		All
2	Poor		Several
3		Little	
4	Busy	no	
5	Pretty	Half	
6	Healthy		
7		All	Whole
8	Happy		Some
9	Silly	Much	
10	Old		Many

[F]

No.	Adjective of quantity	Adjective of number
1		Some
2	Any	
3	Enough	
4		No
5		Enough

Topic: Adjective (demonstrative & possessive)

Grammar Gear-3. (pg- 23-28)

[B]

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1. those. | 6. These. |
| 2. that. | 7. Those. |
| 3. these. | 8. This. |
| 4. this. | 9. That. |
| 5. these. | 10. These, those. |

[C] that, that, this, this, these, these, those.

[D]

- | | |
|----------|----------|
| 1. your. | 6. Our. |
| 2. his. | 7. Our. |
| 3. its. | 8. Its. |
| 4. his. | 9. My. |
| 5. your. | 10. Her. |

Topic: Synonyms

Grammar Gear-3. (pg- 107)

[A]

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. unhappy. | 6. Tiny. |
| 2. silly. | 7. Relax. |
| 3. tidy. | 8. Ill. |
| 4. trash. | 9. Lady. |
| 5. right. | 10. Famous. |

Topic: Adverb

Grammar Gear-3. (pg- 53-58)

[A]

1. angrily
2. gently
3. promptly
4. tidily
5. patiently
6. bravely
7. clearly
8. sincerely
9. Sensibly
10. Warmly

[B]

1. carefully
2. happily
3. rudely
4. easily
5. slowly
6. Politely
7. Confidently
8. Cheerfully

[C]

1. tomorrow
2. everyday
3. Saturday
4. every night
5. Early
6. Next month
7. now
8. Later

[D]

1. there
2. at home
3. here
4. beach
5. downstairs

[E] Circle the adverbs of manner, underline the adverbs of time and double underline the adverbs of place on your book.

No.	adverbs of manner	adverbs of time	adverbs of place
1	Slowly		
2		Today	
3			Everywhere
4			Here
5		Early	
6		Now	
7		Soon	
8			Underneath

[F]

2. Come here now.
3. The bus came early yesterday.
4. The security guard asked us to wait there today.
5. This train arrives late every day.
6. I have to go to somewhere tomorrow.

Topic: Past tense

Grammar Gear-3. (pg- 53-58)

[B]

- | | |
|-----------|----------|
| 1. washed | 6. came |
| 2. rang | 7. saw |
| 3. taught | 8. had |
| 4. paid | 9. did |
| 5. was | 10. flew |

Topic: Punctuation

Grammar Gear-3. (pg- 53-58)

[A]

1. The teacher bought books, posters, crayons, pictures and chalk to the class.
2. The gardener grew roses, lilies, jasmines, sunflower and lotus in our garden.
3. Zayan, write quickly.
4. We need to buy shirts, trousers, skirts, and pyjamas for the children.
5. She served us pizzas, burgers, sandwiches, doughnuts and ice cream.
6. Please, sit down Mr. singh.

[B]

1. Rosy planned to visit Dehradun, Chennai, Bhopal and Jaipur.
2. Ritesh did you have curd, pulses, salad, vegetables and rice for lunch?
3. Can I have a bottle of milk, some cookies, fresh lime and chocolates?
4. A red tie, a silver watch, and a hat will suit you Mr. Johnson.
5. To bake a cake we need flour, sugar, eggs, cream and vanilla essence.

[C]

1. A cat's eye.
2. An elephant's trunk.
3. A boy's bag.
4. A girl's dress.
5. Anita's mistake.

[D]

1. Vikas's class.
2. Abbas's film.
3. Roger's team.
4. Charles's father.
5. Yashas's party.
6. Paras's toy.

[E]

1. Anusha stays in a girls' hostel.
2. Where are the horses' stables?
3. The mice's tails are long.
4. My brother is now a member of the old students' association.
5. Please take Maria to the ladies' trial room.

[F]

1. you've
2. we've
3. they're
4. I'm, we'll
5. he's, he'd