



# NEW BLOWN

-An Int'l Standard School-

## Class-Five

### 1<sup>st</sup> Week

Subject	Lesson
Bangla	অধ্যায়-১২: কাঞ্চনমালা আর কাঁকনমালা রিডিং পড়া + আলোচনা। * গাইডের ১,২ (৫-১০)নং পড়া, ৭,৮নং H.W * প্র:উ: গাইডের ৩নং (ক-চ)নং পড়া। গ নং H.W * প্র:উ: গাইডের ৩নং এর (ছ-এ৪) নং পড়া। জ নং H.W
English	E.F.T: Unit-11,12 (Reading with meaning) Model Question: 16: Question No- (1-4), (9-13); Model Question: 17: Question No- (1-4), (9-13); Model Question: 18: Question No- (1-13); Short Composition: i) The Main Tourist Sports of Bangladesh ii) The Saint Martin's Island
Math	অধ্যায়-৬(ভগ্নাংশ): * পৃ-৩৮: প্রকৃত ভগ্নাংশ এর প্রাথমিক ধারণা এবং (১-৪)নং C.W & H.W * ৩৮ পৃ: এর ৫নং (সমহর বিশিষ্ট ভগ্নাংশে প্রকাশ) ও ৬নং (যোগ ও বিয়োগ করি) C.W & H.W * অপ্রকৃত ও মিশ্র ভগ্নাংশের প্রাথমিক ধারণা এবং ৪১ পৃ: (১-৩)নং C.W & H.W * ভগ্নাংশের যোগ ও বিয়োগের প্রাথমিক ধারণা ৪২,৪৩ পৃ: এর (৪,৫নং) C.W & H.W অনুশীলনী-৬(ক): * ৪৪ পৃ: (১-৩)নং C.W & H.W * ৪৪ পৃ: (৫,৬)নং C.W & H.W এবং সমাধানের উপর শিক্ষক কর্তৃক যোগ্যতাভিত্তিক (পাঠদান) অনুশীলন।
Science	অধ্যায়-৭ (স্বাস্থ্যবিধি) * রিডিং পৃ: (৪৭,৪৮,৪৯) পর্যন্ত এবং রিডিং অন্তর্ভুক্ত প্রশ্নোত্তর। [সংক্রামক রোগ, এর বিস্তার, প্রকারভেদ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার সম্পর্কে বই-এ] দাগিয়ে পড়া। * রিডিং পৃ: ৫০ এর প্রশ্নোত্তর পড়া। [ বয়:সন্ধি কী, বয়:সন্ধিকালের শারীরিক পরিবর্তন ও শরীরের যত্ন] পড়া এবং H.W * পৃ: ৫১ এর সং:প্র:উ: (২নং) বই থেকে দাগিয়ে পড়া। * অধ্যায়-৭ থেকে রিডিং অন্তর্ভুক্ত শূন্যস্থান/বামডান, সং:প্র:উ: আকারে C.W করানো। * অধ্যায়-৭ (স্বাস্থ্যবিধি) এর উপর পাঠমূল্যায়ন পরীক্ষা নেওয়া।
B.G.S	অধ্যায়-৬ (জলবায়ু ও দুর্যোগ) * রিডিং পৃ: (৪৮-৫১) পর্যন্ত, রিডিং অন্তর্ভুক্ত প্র:উ: [জলবায়ু, আবহাওয়া, জলবায়ু পরিবর্তন, জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব, নদীভাঙ্গন, নদীভাঙ্গনের কারণ, নদীর পাড় রক্ষায় করণীয় কী? ] বইয়ে দাগিয়ে C.W & H.W * রিডিং পৃ: (৫৪-৫৫) পর্যন্ত, রিডিং থেকে প্র:উ: পড়া [ভূমিকম্প প্রবণ অঞ্চলগুলো কী কী? ভূমিকম্পের আগে, ভূমিকম্প চলাকালীন ও ভূমিকম্পের পরে কী করণীয়] C.W বই থেকে। * অধ্যায়-৬ এর উপর পাঠমূল্যায়ন [শূন্যস্থান, সং:প্র:উ:, বাম-ডান]

<p>Islam Reli.</p>	<p><b>অধ্যায়-৩ (আখলাক বা চরিত্র ও নৈতিক মূল্যবোধ)</b></p> <p>* পৃ: (৬৩-৬৫) রিডিং + রিডিং থেকে শূন্যস্থান, সংক্ষিপ্ত প্র:উ: + যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন পড়া।  <b>যোগ্যতাভিত্তিক প্র:উ:</b> ক) আমাদের চরিত্র সুন্দর ও আচরণ ভালো করতে হলে আমরা কি কি করব? খ) আমরা কিভাবে মানুষের সেবা করব?</p> <p>* পৃ: (৬৬-৬৯) রিডিং + রিডিং থেকে শূন্যস্থান, সংক্ষিপ্ত প্র:উ: + যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন পড়া।  <b>যোগ্যতাভিত্তিক প্র:উ:</b> গ) মহানবী (স) কিভাবে সৃষ্টির সেবা করতেন? ঘ) হিজরত এর সময় কাতর কণ্ঠে কি বলেছিলেন? ঙ) আমরা কিভাবে দেশের প্রতি ভালোবাসা প্রকাশ করতে পারি?</p> <p>* পৃ: (৭০-৭৪) রিডিং + রিডিং থেকে শূন্যস্থান, সংক্ষিপ্ত প্র:উ: + যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন পড়া।  <b>যোগ্যতাভিত্তিক প্র:উ:</b> চ) আমরা কিভাবে ভালোকাজে সহায়তা করব ও মন্দ কাজে বাধা দিব? ছ) কিভাবে একটি ভালো গ্রাম গড়ে তোলা যায়? জ) একজন সং ব্যক্তি হতে হলে তোমার কি কি গুণ থাকা প্রয়োজন? ঝ) হযরত ওমর (রা) শাসন ব্যবস্থা কেমন ছিল? হযরত ওমর (রা) সততার পরিচয় ৪টি বাক্যে লিখ।</p>
------------------------	---



# NEW BLOWN

-An Int'l Standard School-

## Class-Five

### 2<sup>nd</sup> Week

Subject	Lesson
Bangla	অধ্যায়-১৩: অবাক জলপান রিডিং, শব্দার্থ, বোর্ড বইয়ের প্রশ্নোত্তর, গাইডের পৃ: (১১৩-১১৬) এর (৫-১০)নং পড়া। প্র:উ: ক,খ H.W; গাইডের ৮ নং H.W; গাইডের পৃ: ১১৯, সেট-২, পৃ: ১১২ এর সেট-১ পড়া। * অধ্যায়-১২: কাঞ্চনমালা আর কাঁকনমালা এর উপর C.T হবে। * রচনা: প্রিয় শখ পড়া + H.W
English	<b>E.F.T:</b> Unit-14,15 Model Question: 19: Question No- (1-13); Model Question: 20: Question No- (1-4), (9-13); Model Question: 21: Question No- (1-13); Short Composition: i) A Competition You Attended of School ii) Your Birthday <b>Letter:</b> i) A letter to friend about tourist places of Bangladesh. M.Q-19(8 no.) ii) A letter to friend about the qualities of a good student. M.Q-21 (8no.)
Math	অধ্যায়-৬.৩ (বোর্ড বই) * ৪৫ পৃ: ভগ্নাংশকে পূর্ণ সংখ্যা দ্বারা গুণ এর প্রাথমিক ধারণা এবং ১নং (হিসাব কর) (১-৮)নং ও ৪৬ পৃ: ২,৩,৪নং C.W & H.W অধ্যায়-৬.৪ (বোর্ড বই) * ৪৭ পৃ: ভগ্নাংশকে পূর্ণ সংখ্যা দ্বারা ভাগ এর প্রাথমিক ধারণা এবং ৪৯ পৃ: ২,৩,৪নং C.W & H.W * পৃ: ৫২ এর ২নং ও ৫৩ পৃ: ৩নং এর উপর প্রাথমিক ধারণা ও C.W & H.W * পৃ: ৫৪ এর ৪,৫ এবং ৫৫ পৃ: ৬,৭নং C.W এবং সমাধানের উপর যোগ্যতাভিত্তিক নমুনা C.W & H.W * ৫৯ পৃ: ১নং এর প্রাথমিক ধারণা এবং ৬১ পৃ: সমাধানের অংকের উপর যোগ্যতাভিত্তিক C.W & H.W * ৬৩ পৃ: ১নং + (২-৪) নং সমাধান এবং (২-৪)নং সমাধানের উপর যোগ্যতাভিত্তিক পর্যালোচনা।
Science	অধ্যায়-৮ (মহাবিশ্ব) * রিডিং পৃ: (৫২-৫৪) পর্যন্ত এবং রিডিং অন্তর্ভুক্ত প্রশ্নোত্তর (মহাবিশ্ব কী? মহাবিশ্বের পর্যবেক্ষণ, পৃথিবী থেকে চাঁদ ও সূর্যের দূরত্ব, গ্যালাক্সি কী? জ্যোতিবিজ্ঞান, আর্হিক ও বার্ষিক গতি, কক্ষপথ ও অক্ষ কী?) পড়া + H.W * রিডিং পৃ: (৫৫-৫৮) পর্যন্ত এবং রিডিং অন্তর্ভুক্ত প্রশ্নোত্তর (দিন ও রাত কীভাবে সংঘটিত হয়, ঋতু পরিবর্তন, গ্রীষ্মকাল ও শীতকালের বৈশিষ্ট্য এবং চাঁদের দশা কী?) পড়া + H.W * রিডিং পৃ: ৬০ থেকে প্র:উ: (চাঁদের আবর্তন ও ঘূর্ণন কীভাবে সংঘটিত হয়ে থাকে) পড়া। * পৃ: ৬১ এবং (২নং) সং:প্র:উ: এবং রিডিং থেকে বাম-ডান ও শূন্যস্থান C.W * অধ্যায়-৮ (মহাবিশ্ব) এর উপর পাঠ মূল্যায়ন নেওয়া।

B.G.S	<p><b>অধ্যায়-৭ (মানবাধিকার)</b></p> <p>* রিডিং পৃ: (৫৬-৫৮) পর্যন্ত, রিডিং অন্তর্ভুক্ত প্র:উ: [মানবাধিকার কী? মানবাধিকার সর্বজনীন ঘোষণাপত্র কবে স্বীকৃতি পেয়েছিলেন? কয়েকটি মানবাধিকার এর নাম লিখ। অটিস্টিক কারা? অটিস্টিক শিশুর বৈশিষ্ট্য] বই থেকে C.W</p> <p>* রিডিং পৃ: (৫৯-৬২) পর্যন্ত, রিডিং থেকে প্র:উ: পড়া [শিশুর মানবাধিকার লঙ্ঘনের উদাহরণ দাও। বাড়িতে কাজে সহায়তাকারীদের সাথে কীরূপ আচরণ করা উচিত?] বইয়ে দাগিয়ে C.W+ H.W</p> <p>* অধ্যায়-৭ থেকে শূন্যস্থান, বাম-ডান, সং:প্র:উ: আকারে C.W করণ ও পাঠমূল্যায়ন।</p>
Islam Reli.	<p><b>অধ্যায়-৩ (আখলাক বা চরিত্র ও নৈতিক মূল্যবোধ)</b></p> <p>* পৃ: (৭৫-৮৫) রিডিং + রিডিং থেকে শূন্যস্থান, সংক্ষিপ্ত প্র:উ: + যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন পড়া রিডিং থেকে।</p> <p>পৃ: ৭৫ যোগ্যতাভিত্তিক প্র:উ: ক) আমরা পিতামাতার সাথে কীরূপ ব্যবহার করব? খ) মহানবী (স) কৃতদাস বা গৃহকর্মীদের সম্পর্কে কি বলেছেন? পৃ: (৭৮)। গ) ইসলামের শ্রমের মর্যাদা সম্পর্কে কি শিক্ষা দিয়েছেন? (পৃ: ৭৯)। ঘ) মানবাধিকার ও বিশ্ব ভাতৃত্ব কি? সকল মুসলমান ভাই ভাই ব্যাখ্যা কর। (পৃ: ৮০)। ঙ) পরিবেশ সংরক্ষণের জন্য আমরা কি কি দায়িত্ব ও কর্তব্য পালন করব আলোচনা কর। (পৃ: ৮২)। চ) প্রাকৃতিক দুর্যোগ কি? প্রাকৃতিক দুর্যোগের ফলে দেশের কি কি ক্ষতি হয়? প্রাকৃতিক দুর্যোগের সময় আমরা কি কি করব? (পৃ: ৮৪)। ছ) প্রাকৃতিক দুর্যোগের সময় এর হাত থেকে বাঁচার কৌশল আলোচনা কর। (পৃ: ৮৫)।</p>