



NEW BLOWN

-An Int'l Standard School-

Class-One 1st Week

Subject	Lesson
Bang.-I	কবিতা: বাকবাকুমপায়রা মুখস্থ + মায়ের ভালোবাসা রিডিং + (সম্পূর্ণ শীট)
Eng-I	Rhyme: Clap, Clap: Unit-13 (B) Pg-26; Word meaning, Make sentence, Translation (Sheet given)
Math	সংখ্যায় ও কথায় লেখা: (৭৫-১১৫); নামতা: ৫ ও ৬ ঘরের।
P.P	পাঠ-৮: রিডিং সম্পূর্ণ + পৃ: ১৯ এর ২,৩,৪ (ক,খ) নং পড়া।

2nd Week

Subject	Lesson
Bang.-II	শব্দ কাকে বলে? প্রকারভেদ + উদাহরণ। বাক্য কাকে বলে? বাক্যের কয়টি অংশ ও কি কি। লিঙ্গ কাকে বলে? উদাহরণ।
Eng-II	Definition + Example: Vowel, Consonant, Number (Pg-6, 21) Paragraph: Your Classroom (Pg-45)
Islam Reli.	অধ্যায়-১ (১ম খন্ড) পৃ: ৭ সম্পূর্ণ রিডিং + পৃ: ১০ অনুশীলনীর ক নং, খ নং এর (১,২,৩,৪,৫)নং পড়া। বাংলা ও আরবি বারো মাসের ১ম ৬ মাসের নাম।
Math	সংখ্যায় ও কথায় লেখা (75-115); সংক্ষিপ্ত প্র:উ: (শীট যাবে)

3rd Week

Subject	Lesson
Bang.-I	কবিতা: মামার বাড়ি (মুখস্থ পড়া+শীট) (শীট যাবে)
G.K	বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ (১,৩,৭,১০)নং + বাংলাদেশের প্রথম ও বর্তমান: (৩,৮,১৭)নং
P.P	পাঠ-৯ রিডিং + পৃ: ২১ এর ১,২৩ (ক-ঘ)নং পড়া।
Eng-I	Rhyme: Rain, rain, go away (Unit- 17:B) Pg-34; Use of capital letters and punctuations (From sheet)

4th Week

Subject	Lesson
G.K	বাংলাদেশের শ্রেষ্ঠ: (৩,৮)নং; চাঁদ: (১,৫)নং
Eng-II	Kinds of Number and Example (Pg-21); Number change: Rule-i (ant-tree); Rule-ii (class-fish) (Pg-21,22)
Hindu Reli.	ঈশ্বরতত্ত্ব ও পূজা: সম্পূর্ণ রিডিং + পাঠ পরীক্ষা (ক,খ)নং পড়া।
Bang.-II	লিঙ্গ পরিবর্তন: (বাবা-সেবক); বিপরীত শব্দ: (চেনা-দেশ)

Unit: 11-20**1. Word meaning:**

Insects	= পোকামাকড়	Moon	= চাঁদ
Close	= বন্ধ করা	Draw	= আঁকা
Count	= গণনা করা	Rain	= বৃষ্টি
Listen	= শোনা	Air	= বায়ু/ বাতাস
Kite	= ষুড়ি	Plant	= উদ্ভিদ

2. Make Sentences:

Bag	= Open your bag.
Show	= Show me your book.
Take	= Take your pen.
Ball	= There are four balls.
Lamp	= This is a lamp.
Play	= I play football.
Draw	= Draw a mango.
Window	= Close the window.

3. Translations: (English to Bengali)

a) Open the window.	= জানালাটি খোল।
b) Go to the window.	= জানালার দিকে যাও।
c) Come here.	= এখানে আসো।
d) Open your bag.	= তোমার থলেটি খোল।
e) We are students.	= আমরা ছাত্র।
f) Show me your book.	= তোমার বই আমাকে দেখাও।
g) Write the first letter.	= প্রথম বর্ণটি লিখ।

4. Use of capital letters and punctuations:

a) i am a student	Ans: I am a student.
b) they are farmers	Ans: They are farmers.
c) o god help me	Ans: O God! Help me.
d) he goes to school	Ans: He goes to school.
e) may i come in	Ans: May I come in?
f) close the door	Ans: Close the door.

5. Rearrange:

- a) door/ the/ to/ Point. = Point to the door.
- b) the/ window/ to/ Go. = Go to the window.
- c) bag/ your/ Take. = Take your bag.
- d) another/ come/ day/ again. = Come again another day.
- e) children/ play/ want/ to/ little. = Little children want to play.
- f) me/ to/ Listen. = Listen to me.

5. Questions answer:

- a) Who are you?
Ans: I am a student.
- b) How many hands do you have?
Ans: I have two hands.
- c) What's your favourite hobby?
Ans: My favourite hobby is _____.
- d) How many days make a week?
Ans: Seven days make a week.
- e) What colour is the sky?
Ans: The sky is blue.

6. Form fill up:

Admission Form		Photo
New Blown School Tongi, Gazipur.		
1. Student's name	: _____	
2. Father's name	: _____	
3. Mother's name	: _____	
4. Date of birth	: _____	
5. Seeking admission to class	: _____	
		_____ Signature

পাঠ-৪৭ঃ মায়ের ভালোবাসা

১। শব্দার্থঃ

- সাথী = বন্ধু
ছানা = বাচ্চা
ডানা = পাখনা

২। বাক্য গঠনঃ

- পাখি = মা পাখিটা কাছে এলো।
ছানা = ছানা দুটিকে বাঁচাতে হবে।
ভুল = লোকটি তার ভুল বুঝতে পারলো।
বাসা = বাসায় দুইটি ছানা আছে।

৩। শূন্যস্থান পূরণ করঃ

- ক) লোকটি নিজের ভুল _____ পারল।
খ) পাখির ছানা দুটিকে _____ হবে।
গ) নবিজি লোকটিকে কাছে _____।
উত্তরঃ ক) বুঝতে; খ) বাঁচাতে; গ) ডাকলেন।

৪। যুক্তবর্ণ ভেঙ্গে দেখাও ও দুটি করে শব্দ লিখঃ

- ম্ম = ম + ম = আম্মা, মুহাম্মদ
চ্চ = চ + চ = বাচ্চা, উচ্চ

৫। প্রশ্নোত্তরঃ

ক) আমাদের মহানবির নাম কি?

উত্তরঃ আমাদের মহানবির নাম হযরত মুহাম্মদ (স)।

খ) লোকটির হাতে কি ছিল?

উত্তরঃ লোকটির হাতে ছিল একটি পাখির বাসা।

গ) মা পাখিটা কী করল?

উত্তরঃ মা পাখিটা তার বাচ্চাদের আদর করল।

ঘ) গল্পটি পড়ে আমরা কি বুঝতে পারলাম?

উত্তরঃ গল্পটি পড়ে আমরা মায়ের ভালোবাসা সম্পর্কে বুঝতে পারলাম।