



NEW BLOWN
-An Int'l Standard School-
1st Week Lesson Plan-2020
Grade-IV

Subject	Lesson description
E.F.T	Book pg: (36-39) R/P + B.A
Bang-I	মহীয়সী রোকেয়া:পৃ: (৩২-৩৪) রিডিং অনুশীলন: পৃ: ৩৫ এর (১,২,৪) নং
Math	Chap-06: Pg-(66-69) C/D: pg-67 (Ex-2,4)+ pg-69 (Ex-1), pg- 68 (Ex-1)
Science	Chapter-6: "Matter": Pg-(40-41) R/P + related F/B, S/Q from reading
B.G.S	Chapter-07: pg-(32-34) R/p+ Underline the important lines+ pg-33 Matching.

Bang-I	মহীয়সী রোকেয়া:শীট থেকে: মূলভাব ও প্রশ্নোত্তর: ক,খ, গ.
E.F.T	Book pg: (40-43) R/P + B.A
Math	Chap-06: Pg-(70-71): pg- 70 (Ex-1,2), 71 (Ex-2) + pg-71 (Ex-2)
Science	Chapter-6: Pg-(42-44) R/P + related F/B, S/Q from reading.
B.G.S	Chapter-07: pg-(35-37) R/p+ Practice F/B from book+ Table from pg-35, 37

Math	Chap-06: Pg-72: Ex-1 (1,2), Ex-2 (2,4)+ pg: 72: Ex-1 (3), Ex-2 (1,3)
Science	Chapter-6: R/P: pg- (45-46), R/P+ F/B, S/Q + pg-47 (Q-1,2) on book.
E.F.T	Book pg: (44-46) R/P + B.A
Bang-I	মহীয়সী রোকেয়া:শীটের প্রশ্নোত্তর (ঘ,ঙ,চ) memo
Religion	Chap-3:Pg-(40,41) R/P with meaning+ F/B from reading.

Math	Chap-06: Pg-72: Ex-3 (1,3), Ex-5 (1,2) + Ex-3 (2,4), Ex-5 (1,2)
B.G.S	Chapter-07: Open book exam from reading (F/B+ Matching)
Bang-II	ক্রিয়ার কাল: বর্তমান কাল ও ভবিষ্যৎ কালের সংজ্ঞাসহ উদাহরণ memo, পৃ: (৭১,৭২)
Eng.-II	Forms of Verbs: 1 st half of sheet memo

Math	Chap-06: Pg-72: Ex-4 (1-4)
Bang-II	ক্রিয়ার কাল: বর্তমান কাল ও ভবিষ্যৎ কালের সংজ্ঞাসহ উদাহরণ পৃ: (৭১,৭২)
Religion	Chap-3: Pg- (42-44 half) : R.P with meaning+ F/B from reading.
Eng.-II	Forms of Verbs: Last half of sheet memo

Spoken English	Unit: 4: Things in the House: Vocabulary & sentence structure.
Bang-II	ভবিষ্যৎ কাল: ভবিষ্যৎ কালের প্রকার ভেদের সংজ্ঞাসহ উদাহরণ। পৃ: ৭২ memo
Religion	Chap-3: Pg- (44-46) : R.P with meaning+ F/B from reading.
Eng.-II	Translation: 1 st half of sheet memo



NEW BLOWN
-An Int'l Standard School-
2nd Week Lesson Plan-2020
Grade-IV

Subject	Lesson description
E.F.T	Book pg: (47-49) R/P about punctuation mark
Math	Chap-06: Pg-(66-72) Revi.
Bang-I	কবিতা: আবোল তাবোল- কবির নাম সহ কবিতার ৮ লাইন মুখস্থ+ পৃ: ৪৩ এর ২,৩ নং
B.G.S	Chapter-07: pg-(32-37) doing S/Q from reading & Exercies
Science	Chapter-6: "Matter": Pg-47: S/Q 3 (All) memo
E.F.T	Book pg: (50-53) R/P about punctuation mark
Math	Chap-07: Multiples & factors Pg-(73-78); pg- 75: Ex-4 (1-4), pg-76: Ex-5 (1,2,3)
Bang-I	কবিতা: আবোল তাবোল- শীট থেকে ১নং+ প্র: ২ (ক,খ,গ) memo
Religion	Chapter:3 pg(40-46) open book test
Science	Chapter-6: Pg-47- B/Q 4(1.2) memo
E.F.T	Book pg: (54-57) R/P about punctuation
Math	Chap-07: Multiples & factors Pg;77, Ex-1, pg- 78: Ex-1 (1-5), pg-79: Ex-3
Bang-I	মডেল প্রশ্ন-০১ শীট থেকে: ১,২,৩,৪,৫
Eng-II	Translation: Last half of sheet memo
Science	Chapter-6: pg-47: Q.5 experiment: do it at home+ full chapter revise
Bang-II	সন্ধিবিচ্ছেদ: পৃ: ৩৮ এর (হিতোপদেশ-মহেশ্বর) পর্যন্ত
Math	Chap-07: Pg;80, Ex-2 (1-6), pg- 81: Ex-6
Religion	Exercise- pg-53: Ex-(c) + S/Q (1-4) memo
Eng.-II	Paragraph: Air pollution (1 st half) memo
B.G.S	Chapter-07: B/Q (a,b) memo
Bang-II	সন্ধিবিচ্ছেদ: পৃ: ৩৯ এর (নয়ন-বনস্পতি) পর্যন্ত
Math	Chap-07: Pg;83, Ex-1, pg- 84: Ex-1, (a-d), 2 (a-d), 3 (a-c)
Religion	Exercise- pg-54: Ex S/Q (5-9) memo
Eng.-II	Paragraph: Air pollution (last half) memo
B.G.S	Chapter-07: B/Q (c) memo
Bang-II	বাক্য: পৃ: (৬৮-৬৯) বাক্যের সংজ্ঞা+ গঠন অনুসারে বাক্যের প্রকারভেদ ও উদাহরণ
Spoken English	-
Multimedia	-



Chapter-07
The Dignity of Work

01. Fill in the blanks:

- a) Society needs many different kinds of _____.
- b) Garment working work long hours to make clothes for _____.
- c) We need _____ to operate these transports.
- d) The people engage with transport profession is called _____.
- e) Locally, _____ is done through markets and shops.
- f) _____ build roads and bridge.

Ans: a) jobs, b) export, c) drivers, d) transport worker, e) selling, f) Engineers.

02. Match the column

Column A	Column B
a) All the jobs in the society help us to	i) to make clothes for export
b) Mannul occupation:	ii) lead our daily life
c) We used transport for transportation of	iii) keep our environment clean and safe
d) Garment workers work long hours	iv) factory workers, cleaner, transport worker.
e) We need cleaners to	v) human from one place to another place, as well as goods.
	vi) keep our environment unhygienic.

Ans: (a+ii), (b+iv), (c+v), (d+i), (e+vi)

03. Answer the following Questions in short:

a) Name one occupation which needs manual labour?

Ans: The work that needs physical labour is called manual occupation. The name of an occupation that needs manual labour is factory work.

b) What professional jobs are done in hospitals?

Ans: Two types of service are given at the hospitals. The first one is the doctor's treatment and the second one is the nurses' service.

c) What is the purpose of legal profession?

Ans: The purpose of the legal profession is to give legal help to people.

d) How should we behave with people with different kinds of jobs?

Ans: In a society, everyone depends on each other. So, we must not look down upon any occupation. We should respect of all occupations.



Chapter-07 The Dignity of Work

01. Answer the following Questions in Broad:

a) Which do you think are the hardest jobs to do?

Ans: To me, the job of judge seems the hardest. Those who disobey the laws, commit crimes and disturb the social peace, are caught by the police are produced in the court for judgement. The judge listens to both the complainant and the convict and then delivers the decision. He punishes the criminals according to the laws of the land. A small mistake made by the judge can make the innocent convict and can release a criminal. Therefore, a judge should be cautious all the time. And this way I find the job of the judge is the hardest.

b) Which work would you most like to do yourself?

Ans: I want to get involved in an occupation where I can serve people. I want to be a pharmacist. Pharmacist is healthcare professionals who practice in pharmacy, the field of health sciences focusing on safe and effective medication use.

Thus, they get the chance to serve the people. So, I want to be a pharmacist in future.

c) Who judges the criminals? Who helps in the court by explaining the law and order? Mention four main duties of a police?

Ans: The judge judges the criminals. The lawyers help in the court by explaining the law in favour of their clients. The four main duties of police are given below:

- i) To maintain law and order in the country.
- ii) To bring criminals to justice.
- iii) To catch the criminals.
- iv) Help the people to move safely on the road.

মহীয়সী রোকেয়া

১। মূলভাব: রচনাটিতে মহীয়সী নারী বেগম রোকেয়ার জীবন ও কাজের কথা বলা হয়েছে। পূর্বে এদেশের নারীদের বন্দী জীবন যাপন করতে হতো। শিক্ষার কোন সুযোগতো দূরের কথা, ঘরের বাইরে যাওয়াও তখন ছিল নিষিদ্ধ। এ অবস্থার মধ্যেই নিজের অগ্রহে গোপনে ভাইয়ের কাছে শিক্ষাগ্রহণ করেন রোকেয়া। মেয়েদের শিক্ষার গুরুত্ব বুঝতে পেরে তাদের জন্য বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন তিনি। সমাজের উন্নতির জন্য ছেলেদের পাশাপাশি নারীদেরও এগিয়ে আসার কথা বলেন তিনি। সমাজে নারী অধিকার প্রতিষ্ঠার জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখেন বেগম রোকেয়া।

২। বই থেকে ১,২,৩,৪, ৫ নং অনুশীলন করবে।

৩। প্রশ্নোত্তরঃ

ক) বেগম রোকেয়া কোথায় জন্ম গ্রহণ করেন?

উঃ রচনাটিতে মহীয়সী নারী বেগম রোকেয়ার জীবন ও কাজের কথা বলা হয়েছে। বেগম রোকেয়া রংপুর জেলার পায়রাবন্দ গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন।

খ) বাড়িতে লোক এলে রোকেয়া কোথায় লুকিয়ে থাকতেন?

উঃ বাড়িতে লোক এলে রোকেয়া কখনো চিলে কোঠায়, কখনো সিঁড়ির নিচে, কখনো দরজার আড়ালে, তক্তপোশের নিচে এমনকি রান্নাঘরের বাঁপের আড়ালেও লুকিয়ে থাকতেন।

গ) লেখাপড়ার বিষয়ে রোকেয়াকে কে কে সাহায্য করতেন?

উঃ লেখাপড়ার বিষয়ে রোকেয়াকে তাঁর বড় বোন করিমুনnesa ও বড় ভাই ইব্রাহিম সাবের সাহায্য করতেন।

ঘ) রোকেয়া কখন পড়াশোনা করতেন? কীভাবে করতেন?

উঃ মা - বাবা ঘুমিয়ে যাবার পর গভীর রাতে রোকেয়া পড়াশোনা করতেন। তিনি মোমবাতি জ্বালিয়ে পড়তে বসতেন। কখনো কখনো পড়তে পড়তে ভোর হয়ে যেত।

ঙ) সে কালে মেয়েদের অবস্থা কেমন ছিল?

উঃ সেকালে মেয়েদের অবস্থা ছিল নাজুক। তাদের কোনো স্বাধীনতা ছিলনা। তাদের সব সময় বাড়ির গভীর মধ্যে থাকতে হতো। ছিল না লেখাপড়া করার সুযোগ। খুব অল্প বয়সে তাদের বিয়ে দেওয়া হত।

চ) রোকেয়াকে কেন নারী জাগরণের অগ্রদূত বলা হয়?

উঃ রচনাটিতে মহীয়সী নারী বেগম রোকেয়ার জীবন ও কাজের কথা বলা হয়েছে। বেগম রোকেয়া নারীদের সামাজিক অধিকার প্রতিষ্ঠা ও তাদের শিক্ষিত করে তোলার জন্য স্বামীর রেখে যাওয়া অর্থ দিয়ে কলকাতায় একটি প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন। মাত্র পাঁচজন ছাত্রী নিয়ে যাত্রা হয় স্কুলটির। ধীরে ধীরে ছাত্রী সংখ্যা বাড়তে থাকে। মেয়েদের সমস্যাগুলো নিয়ে তিনি লেখালেখি করতে থাকেন অবিরাম। সমাজকে বুঝাতে চেষ্টা করেন, নারী ও পুরুষ সমান। তিনি প্রথম মেয়েদের অধিকার প্রতিষ্ঠার জন্য লড়াই করেন। তাই তাকে নারী জাগরণের অগ্রদূত বলা হয়।



পাঠ্যভিত্তিক ও পাঠ্যবহির্ভূত মডেল প্রশ্ন ও তার সমাধান - ০১

নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ১,২,৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

বিয়ের মাত্র দশ বছর পরে রোকেয়ার স্বামী সৈয়দ সাখাওয়াত হোসেনের মৃত্যু হলো। মৃত্যুর আগে স্বামী কিছু অর্থ রেখে গিয়েছিলেন। এবার রোকেয়ার শুরু হলো আরেক জীবন। মুসলমান মেয়েরা তখন অনেক পিছিয়ে। লেখাপড়া করার স্কুল নেই। কিন্তু মেয়েদের যদি উন্নতি করতে হয়, লেখাপড়া করতেই হবে। নিজের জীবন দিয়ে তিনি সেটা বুঝেছিলেন। কলকাতায় স্বামীর নামে তাই মেয়েদের একটা প্রাথমিক স্কুল প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। শুরুতে এই স্কুলের ছাত্রী সংখ্যা ছিল মাত্র পাঁচজন। কিন্তু ধীরে ধীরে এ সংখ্যা বাড়তে থাকে। তার বুঝতে কষ্ট হলো না, কেন মেয়েরা ছেলেদের তুলনায় পিছিয়ে আছে। কত কথা তার মনে, কত কিছু বলবার ইচ্ছা। শুরু হলো লেখালেখি। লেখালেখি মানে যা কিছু বলার জন্যে মন আকুলি বিকুলি করে, তা-ই লিখে জানাতে শুরু করেন।

১। সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লেখ:

ক) সৈয়দ সাখাওয়াত হোসেন কে?

i) রোকেয়ার বাবা ii) রোকেয়ার স্বামী iii) রোকেয়ার আত্মীয় iv) রোকেয়ার ভাই

খ) মৃত্যুর আগে স্বামী কি রেখে গেলেন?

i) সম্পত্তি ii) অর্থ iii) ঋণের বোঝা iv) কোনটিই নয়

গ) উন্নতি করতে হলে মেয়েদের কি করতে হবে?

i) অবরোধ প্রথা মানতে হবে ii) লেখাপড়া শিখতে হবে
iii) ব্যবসা করতে হবে iv) স্বামীর সেবা করতে হবে

ঘ) রোকেয়া কোথায় প্রাথমিক স্কুল প্রতিষ্ঠা করলেন?

i) ঢাকায় ii) কলকাতায় iii) রংপুরে iv) ভাগলপুরে

ঙ) সমাজে মেয়েদের অবস্থান ছেলেদের তুলনায়-

i) এগিয়ে ii) পিছিয়ে iii) সমান iv) কোনটিই নয়

২। নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখ:

স্নেহ, স্বাধীনতা, লেখালেখি, বন্দি, মহীয়সী।

৩। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

ক) স্বামীর অর্থ দিয়ে রোকেয়া কী করেন?

খ) রোকেয়া কী বুঝেছিলেন নিজের জীবন দিয়ে?

গ) রোকেয়া কেন লেখালেখি শুরু করেন?

৪। অনুচ্ছেদটির মূলভাব লেখ।

নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ৫,৬,৭ ও ৮নং ক্রমিক প্রশ্নের উত্তর দাও:

দুপুরের খাবার শেষেই মা-বাবা বেড়াতে যান নানাবাড়ি। কাল স্কুলে পরীক্ষা থাকায় জামিল যায়নি তাদের সাথে। বিকালে খেলা শেষে শরীরটা বেশ খারাপ লাগছিল জামিলের। তবুও কাল পরীক্ষা। সন্ধ্যায় নাস্তা করেই সে পড়তে বসে। কিছুক্ষণের মধ্যে তার প্রচণ্ড মাথাব্যথা শুরু হয়। কাঁথা গায়ে দিয়ে জামিল শুয়ে পড়ে। রাতে খাবার সময় জামিল শুয়ে আছে। বুয়া কিছু না বলেই চলে যায়। গভীর রাতে জামিলের প্রচণ্ড জ্বর আসে। জ্বরের ঘোরে জামিল প্রচণ্ড প্রলাপ বকতে থাকে। বকাবকির এক পর্যায়ে সে অজ্ঞান হয়ে যায়। ভোরবেলা বুয়া এসে জামিলের অবস্থা দেখে ভড়কে যায়। দ্রুত ফোন করে সে মা-বাবাকে জামিলের অবস্থা জানায়।

৫। সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লেখঃ

- ক) মা বাবা কখন নানাবাড়ি গিয়েছিলেন?
 i) সকালে ii) দুপুরে iii) বিকালে iv) রাতে
- খ) জামিল নানাবাড়ি যায়নি কেন?
 i) অসুস্থ ছিল বলে ii) পরীক্ষা থাকার কারণে
 iii) বিকালে খেলতে যাবার কারণে iv) ফিরতে দেরী হবে বলে
- গ) জামিল খেলতে যায় কখন?
 i) সকাল বেলা ii) বিকেলে iii) স্কুল শেষে iv) রাতে
- ঘ) সন্ধ্যায় নাস্তা শেষে জামিল কী করে?
 i) খেলতে যায় ii) পড়তে বসে iii) ঘুরতে যায় iv) ঘুমিয়ে পড়ে
- ঙ) জামিলের প্রচণ্ড জ্বর আসে কখন?
 i) সন্ধ্যায় ii) গভীর রাতে iii) বিকেলে iv) রাতে খাবার পর

৬। নিচে কয়েকটি শব্দ এবং শব্দার্থ দেওয়া হলো। উপযুক্ত শব্দটি দিয়ে নিচের বাক্যগুলোর শূন্যস্থান পূরণ করঃ

শব্দ	শব্দার্থ
বুয়া	কাজে সাহায্যকারী
অজ্ঞান	জ্ঞান হীন
খারাপ	অসুস্থ
শুয়ে	বিছানায় যাওয়া
প্রলাপ	জ্বরের ঘোরে আবেল তাবোল বলা

- ক) খেলা শেষে জামিলের শরীরটা _____ লাগছিল।
 খ) প্রচণ্ড ঘোরে জামিল _____ বকতে থাকে।
 গ) জ্বরের ঘোরে জামিল _____ থাকে।
 ঘ) বকাবকির এক পর্যায়ে জামিল _____ হয়ে যায়।
 ঙ) জামিলের অবস্থা দেখে ভড়কে যায় _____।

৭। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাওঃ

- ক) স্কুলে পরীক্ষা থাকায় জামিল কী করে?
 খ) জামিলের কী হয়েছিল?
 গ) ভোরে বুয়া ভড়কে যায় কেন?
 ৮। নিচের যুক্তবর্ণগুলো কোন কোন বর্ণ দিয়ে তৈরি তা লেখ এবং প্রদত্ত যুক্তবর্ণটি দিয়ে দুটি করে শব্দ লেখ।
 ক্ষ, ক্ষ, ক্ষ, ন্ন, উত।

৯। কবিতাংশটুকু পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখঃ

ছুটলে কথা, থামায় কে?
 আজকে ঠেকায় আমায় কে?
 আজকে আমার মনের মাঝে
 ধাঁই ধপাধপ তবলা বাজে-
 রাম-খটাখট ঘ্যাঁচাং ঘ্যাঁচ
 কথায় কাটে কথার প্যাঁচ।

- ক) কবিতাংশটুকু তোমার পঠিত কোন কবিতার অংশ এবং উক্ত কবিতার কবির নাম কি?
 খ) কবিতাংশটুকুর মূলভাব নিজের ভাষায় লেখ।
 গ) ধাঁই ধপাধপ আওয়াজে কোথায় তবলা বাজছে?



NEW BLOWN

- An Int'l Standard School -

Sub: Bengali-I

Class: Grade-IV

পাঠ্যভিত্তিক ও পাঠ্য বহির্ভূত মডেল প্রশ্নের সমাধান - ০১

১।

- ক) ii) রোকেয়ার স্বামী
খ) ii) অর্থ
গ) ii) লেখাপড়া শিখতে হবে
ঘ) ii) কলকাতায়
ঙ) ii) পিছিয়ে

২।

- স্নেহ = ভালোবাসা, প্রেম
স্বাধীনতা = মুক্ত, নিজের ইচ্ছেমতো কিছু করতে পারা
লেখালেখি = লেখা, রচনা
বন্দি = আটক
মহীয়সী = মহান নারী

৩।

- ক) স্বামীর অর্থ দিয়ে রোকেয়া কলকাতায় মেয়েদের জন্য একটি প্রাথমিক স্কুল প্রতিষ্ঠা করেন।
খ) নারী জাতি যদি উন্নতি করতে চায় তবে লেখাপড়া শিখতে হবে। নিজের জীবন দিয়ে রোকেয়া তা বুঝেছিলেন।
গ) রোকেয়া বুঝতে পেরেছিলেন সমাজে কেন ছেলেদের তুলনায় মেয়েরা পিছিয়ে। সমাজের সকলকে তা তিনি বুঝাতে চেয়েছিলেন। তাই তিনি লেখালেখি শুরু করেন।

৪।

মূলভাবঃ স্বামীর মৃত্যুর পর রোকেয়া নতুন জীবন শুরু করেন। রোকেয়া বুঝতে পারেন সমাজে কেন ছেলেদের তুলনায় মেয়েরা পিছিয়ে। সমাজের সকলকে তা তিনি বুঝাতে চেয়েছিলেন। তিনি কলকাতায় মেয়েদের জন্য একটি প্রাথমিক স্কুল প্রতিষ্ঠা করেন। সেই সাথে শুরু করেন লেখালেখি।

৫।

- ক) রর) দুপুরে
খ) রর) পরীক্ষা থাকার কারণে
গ) রর) বিকালে
ঘ) রর) পড়তে বসে
ঙ) রর) গভীর রাতে

৬।

- ক) থারাপ
খ) প্রলাপ
গ) শুয়ে
ঘ) অজ্ঞান
ঙ) বুয়া

৭।

ক) আগামীকাল জামিলের স্কুলের পরীক্ষা। তাই সে দুপুরে বাবা মায়ের সাথে নানুর বাড়িতে যায় নি। খেলাশেষে সন্ধ্যায় নাস্তা করে দ্রুতই পড়তে বসে। কিন্তু প্রচণ্ড মাথা ব্যাথায় সে বাধ্য হয়ে শুয়ে পড়ে।

খ) জামিল সন্ধ্যায় নাস্তা করে পড়তে বসে। কিন্তু প্রচণ্ড মাথা ব্যাথায় সে বাধ্য হয়ে শুয়ে পড়ে। গভীর রাতে জামিলের প্রচণ্ড জ্বর আসে। জ্বরের ঘোরে সে প্রলাপ বকতে থাকে এবং অজ্ঞান হয়ে যায়।

গ) জ্বরের ফলে জামিল রাতে কিছু খেতে পারি নি। গভীর রাতে তার জ্বরের মাত্রা বেড়ে যায়। জ্বরের ঘোরে সে প্রলাপ বকতে থাকে এবং অজ্ঞান হয়ে যায়। ভোরবেলা ঘুম ভাঙ্গার পর বুয়া অজ্ঞান অবস্থায় জামিলকে দেখে ভড়কে যায়।

৮। যুক্তবর্ণঃ

ক্ষ = স + ক = স্কুল , পুরস্কার

ক্ষ = ক + ষ = ক্ষমতা, কক্ষ

ক্ষা = হ + ম = ব্রাহ্মণ, ব্রহ্মপুত্র

ক্ষ্ম = ন + ন = নবান্ন , অন্ন

জ্ঞা = জ + ঞ = জ্ঞান, বিজ্ঞান

৯।

ক) কবিতাংশটুকু ‘আবোল-তাবোল’ কবিতার অংশ এবং উক্ত কবিতার কবির নাম ‘সুকুমার রায়’।

খ) এ ছড়াটি একটি মজার ছড়া। কোন রকম উদ্দেশ্য ছাড়াই মনের খেয়ালে কথা বলছে একটি লোক। মনের আনন্দে সে বকবক করেছে, গানও গাইছে। এর কোনটিরই কোনরকম অর্থ নেই। যতক্ষণ না দু’চোখে ঘুম নামল ততক্ষণ সে এমনটাই করে চলল।

গ) “আবোল-তাবোল” কবিতায় ধাঁই ধপাধপ আওয়াজে লোকটির মনের তবলা বাজছে। এতে লোকটি অনেক আনন্দ পাচ্ছে। কারণ এই আনন্দ তার কাছে তবলার ছন্দের মতো।



Sub: Bengali-I

Class: Grade-IV

আবোল-তাবোল

১। মূলভাব: এ ছড়াটি একটি মজার ছড়া। কোন রকম উদ্দেশ্য ছাড়াই মনের খেয়ালে কথা বলছে একটি লোক। মনের আনন্দে সে বকবক করেছে, গানও গাইছে। এর কোনটিরই কোনরকম অর্থ নেই। ঘুম আসার আগ পর্যন্ত সে এরকম করেই গেল বিরতি ছাড়াই।

২। প্রশ্নোত্তর:

ক) কী ছুটছে যাকে থামানো যাচ্ছে না?

উ: সুকুমার রায় রচিত “আবোল-তাবোল” কবিতায় একটি লোকের মনের খেয়ালে কথা বলার প্রসঙ্গ তুলে ধরা হয়েছে। তাই এখানে মুখের কথা ছুটছে যাকে থামানো যাচ্ছে না।

খ) ধাঁই ধপাধপ আওয়াজে কোথায় তবলা বাজছে?

উ: “আবোল-তাবোল” কবিতায় ধাঁই ধপাধপ আওয়াজে লোকটির মনের তবলা বাজছে। এতে লোকটি অনেক আনন্দ পাচ্ছে। কারণ এই আনন্দ তার কাছে তবলার ছন্দের মতো।

গ) কখন গানের পালা সাজ হলো?

উ: আবোল-তাবোল কথা বলতে বলতে যখন লোকটির ঘুম ঘনিয়ে এলো তখন গানের পালা সাজ হলো।



Sub: English-II

Class: Grade-IV

Topic: Forms of verbs

Present	Past	Past Participle
Finish	Finished	Finished
Taste	Tasted	Tasted
Spend	Spent	Spent
Fly	Flew	Flown
Move	Moved	Moved
Want	Wanted	Wanted
Fall	Fell	Fellen
Happen	Happened	Happened
Learn	Learnt	Learnt
Enjoy	Enjoyed	Enjoyed
Visit	Visited	Visited
Spread	Spread	Spread
Let	Let	Let
Cost	Cost	Cost
Throw	Threw	Thrown
Run	Ran	Run
Hear	heard	heard
Think	Thought	Thought
Stay	Stayed	Stayed
Choose	Chose	Chosen



Sub: English-II

Class: Grade-IV

Topic: Translation

- 1) সে এক ঘন্টার মধ্যে আসবে- He will come in an hour.
- 2) সিংহ শিকারী প্রাণী- The lion is a beast of prey.
- 3) বালকটি গরীব কিন্তু মেধাবী- The boy is poor but meritorious.
- 4) আমি মাঠে পাঁচটি ভেড়া দেখলাম- I saw five sheep in the field.
- 5) আমি চারদিন অনুপস্থিত ছিলাম- I was absent for four days.
- 6) আমি একটি উপন্যাস পড়ছিলাম – I was reading a novel.
- 7) বৃষ্টি শুরু হওয়ার পূর্বে আমরা স্কুলে পৌঁছিলাম- We had reached the school before it began raining.
- 8) দু' একদিনের মধ্যে পরীক্ষা শুরু হবে- The examination will begin in a day or two.
- 9) তোমার পড়াশুনা কেমন চলছে?- How is your study going?
- 10) তুমি কি বইটি পড়েছ?- Have you read the book?



Sub: Elementary Science

Class: Grade-IV

Name: _____ Roll no: _____ Shift: _____

Merit Test
Chapter: 06
Matters

A. Fill in the blanks:

- a) Everything is made up of _____.
- b) A piece of brick is a _____ matter.
- c) Liquid matters have no definite _____.
- d) Air is a gaseous _____.
- e) Gas has not definite _____.
- f) Matter has _____ and _____.
- g) The unit to measuring weight is _____.
- h) We feel air when a _____ blowing across our face.
- i) _____ volume is measured in mili litres and litres.
- j) Air opposes against a _____.



Chapter: 06 Matters

A. Fill in the blanks:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| a) <u>matter</u> | f) <u>space, weight.</u> |
| b) <u>solid</u> | g) <u>kilogram (kg)</u> |
| c) <u>shape</u> | h) <u>breeze</u> |
| d) <u>matter</u> | i) <u>Liquid</u> |
| e) <u>shape.</u> | j) <u>pressure</u> |

B. Short questions answer:

1. What are the three properties of air?

Ans: The three properties of air are-

- It has weight
- It takes up space
- It opposes against a pressure.

2. What do you mean by the weight of matter?

Ans: Weight of a matter is a measure of how strongly the Earth pulls the matter to the center of the Earth.

3. What is meant by the volume of matter?

Ans: The space that a matter takes up is called the volume of that matter.

C. Descriptive Questions answer:

1. Explain the definition of matter and write down their characteristics.

Ans: Matter is anything that takes up space and has weight. Everything around us is made up of matters. Example: Book, pencil, toy, table, clothes etc. Every matter is made up of tiny particles, called Atoms. Matter are 3 types- Solid, liquid and gaseous.

Characteristics at matters are:

- Every forms of matter have weight.
- Every forms of matter take up space.
- Every forms of matter have volume.

2. How can we prove that air is a matter through experiment?

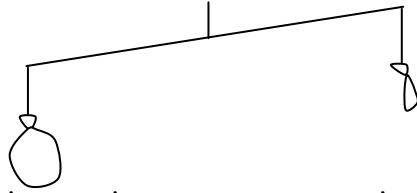
Ans: We can prove that air is a matter by doing following experiment.

Stuffs: 2 balloons, 1 dowel, string.

Activities:

- Prepare a beam balance with dowel and string.
- In one side attach an unblowed balloon.
- In another side attach a blowed up balloons.

iv) Observe the balance. We can see that, blown up balloon side is heavier than other side.



Result: From this experiment we can say air takes up space and has weight. It also opposes against a pressure. Therefore, air is a matter.

D. Make sentences by matching the left side with the right side:

Left	Right
a) Air opposes	i) kilogram (kg)
b) Every matter has	ii) litres (L)
c) Solid matters have	iii) against pressure
d) Liquid volume is measured in	iv) specific shape, volume and weight
e) The unit of measuring weight is	v) weight
	vi) colour
	vii) texture

Ans: (a+iii), (b+v), (c+iv), (d+ii), (e+i)